Semínko
ekologická mateřská škola



„Naši učitelé nesmějí být podobni sloupům u cest, jež pouze ukazují, kam jít, ale samy nejdou.“
Jan Ámos Komenský, učitel národů

VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI MATEŘSKÉ ŠKOLY SEMÍNKO, O.P.S.
ZA ŠKOLNÍ ROK 2020/2021

“*Přijímáme překážky, které nám život staví do cesty, na problémech se učíme a rosteme*.“

Telefon: 272 652 171
Další informace

Adresa: Kubatova 1/32
102 00 Praha 10

www.msseminko.cz face-book.com/msseminko/

OBSAH

Úvodní slovo 3
I. Základní údaje o škole 4
II. Pracovníci 9
III. Údaje o dětech 13
IV. Aktivity právnické osoby a prezentace školy na veřejnosti 15
V. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol 27
VI. Základní údaje o hospodaření za rok 2020 28
VII. Další informace 30
VIII. Informace o společnosti 31

ÚVODNÍ SLOVO

Dovoluji si Vám předložit 19. výroční zprávu o činnosti a hospodaření Mateřské školy Semínko, o.p.s. za školní rok.

V září se nám podařilo naplnit všechny třídy. Mám velkou radost, že důvěra v naší vzdělávací instituci je, i v této nejisté době. Začali jsme dopředu plánovat akce pro rodiče, vzdělávání zaměstnanců, exkurze a jiné nevšední aktivity. Potom přišla další vlna pandemie COVID-19. Naštěstí žádná třída nebyla poslána do karantény a my jsme fungovali celé první pololetí. Akce byly postupně zrušeny, vzdělávání učitelů a školních asistentů se přesunulo do online prostředí, v budově školky platila různá nová hygienická opatření. Přece jen jsme v této omezené době našli některé výhody. Program dvou „zahradních tříd“, Ježků a Veverek se časově oddělil (oběd, spaní, odpolední svačina, pobyt na zahradě), a tak děti měly možnost se neustále stmelovat a utvářet tak malou, ale dobře známou skupinu. Přemýšleli jsme, jak dětem dopřát co největší jistotu a pocit bezpečí v této nejisté době, každému jsme vytvořili své vlastní místo nejen u stolu, ale i na odpočívání. Zjistili jsme, že mnoho věcí máme nastaveno správně a mnoho dobrých zvyků se osvědčilo i v této době. Například více dbát na rituály nežli na jednorázové a krátkodobé zábavy, celkový režim dne, organizační a strategické rozhodování (systém porad, supervizí, hospitací). Celý školní vzdělávací program a také jasná vize Semínka nám pomáhali nezabloudit na naší cestě a plynule přecházet z nařízení do nařízení.

Od 8.3. po jarních prázdninách jsme byli nuceni budovu školky pro děti uzavřít. Vzdělávání a započatý školní rok jsme však přerušit nehodlali. S dětmi a rodiči jsme byli v kontaktu, ať už prostřednictvím webové nástěnky, sociálních sítí či pravidelných video hovorů. Tento čas jsme také využili k vlastnímu rozvoji, organizování seminářů pro rodiče, vzdělávání pedagogů i nepedagogických pracovníků a přípravě na návrat dětí, který nastal pro děti plnící povinnou předškolní docházku a pro děti rodičů vybraných profesí 12.4. a pro všechny děti poté od 3.5.2021. Díky zaměstnancům, kteří jsou vůči sobě ohleduplní, kterým pobyt venku není překážkou a pro které je každá změna spíše výzvou jsme již zůstali otevření a dokonce jsme vyrazili I na celoškolkový výlet autobusem do Farmaparku Soběhrdy. V červnu jsme se rozloučili s předškoláky, z nichž někteří u nás byli už čtyři roky. Mimo jiné i divadelním vystoupením O Sněhurce a sedmi trpaslících nám předškoláci předvedli, že jsou zdárně připraveni na přestup na další životní cestu – na základní školu. V Semínku ukazujeme dětem důvody, proč si zamilovat přírodu. Věřím, že jsme společně s rodiči předškoláků, svého cíle dosáhli. Že naši absolventi mají v sobě úctu k přírodě, k druhým i k sobě samému. A že jejich zkušenosti a dovednosti nabyté v předškolním věku, v rodině, ale také v Semínku, jsou startem k šťastnému životu. Akcí Loučení s předškoláky jsme ukončili školní rok a vypustili motýly společně s našimi předškoláky. O letních prázdninách se realizovalo pět turnusů příměstských táborů a čtyři prázdninové provozy. Bylo to léto jako u babičky! Rozeslali jsme rodičům dotazník ohledně minulého školního roku a obdrželi pozitivní zpětnou vazbu.

Školní rok 2020-2021 byl pro Semínko navzdory nepříznivým podmínkám úspěšný. Zjistili jsme, že venku a se vzájemnou podporou se dá zvládnout všechno. Naučili jsme se spoustu nových věcí a zjistili, jaké jsou možnosti v dnešní době díky moderním technologiím. Vyjasnili si spoustu nejasností a zvážili a přehodnotili některé věci, které nám mnoho nepřináší. Náš vztah s mnohými rodiči se, troufnu si říci, prohloubil, a nejen s nimi, ale také se zaměstnanci a spolupracujícími lidmi a dalšími organizacemi. Potvrdilo se nám, že příroda je mocná a je třeba s ní žít v souladu. Společně s ní vychovávat a vzdělávat naše nejmenší tak, jak si přála naše zakladatelka, Emílie Strejčková.



Přeji Vám příjemné čtení,

Magdaléna Kapuciánová, ředitelka

I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

PŘESNÝ NÁZEV ŠKOLY

Mateřská škola Semínko, o.p.s.

ADRESA

Kubatova 1/32
102 00 Praha 10

ŘEDITELKA

Mgr. Magdaléna Kapuciánová
e-mail: kapucianova@toulcuvdvur.cz
tel.: 272 652 171

ZÁSTUPCE ŘEDITELKY – VEDOUCÍ ŠKOLNÍ JÍDELNY

Bc. Iveta Garciová
e-mail: garciova@toulcuvdvur.cz
tel.: 272 652 171

ZŘIZOVATEL

Zřizovatelem školy je Mateřská škola Semínko, o.p.s. V čele společnosti stojí její ředitelka a zakladatelka, která společnost řídí. Ředitelka je statutární zástupce společnosti. Společnost má vlastní správní a dozorčí radu. Obě rady mají tři členy, každá má také svého předsedu. Správní a dozorčí rada fungovala ve složení dle rozpisu dále (oddíl rady školy).

WEBOVÉ STRÁNKY ŠKOLY

www.msseminko.cz, www.facebook.com/msseminko, www.instagram.com/msseminko

ŠKOLY A ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ, JEJICHŽ ČINNOST PRÁVNICKÁ OSOBA VYKONÁVÁ A JEJICH CÍLOVÁ KAPACITA

Škola	Kód IZO	Název oboru Vzdělávacího programu	Cílová kapacita
Mateřská škola Semínko	150 068 247	Předškolní třídy Nastartování přirozenějšího způsobu života	61 dětí
Školní jídelna	150 068 255		60 jídel

MÍSTA POSKYTOVANÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

SEV Toulcův dvůr
Kubatova 1/ 32, Praha 10 a přilehlé okolí.

Mateřská škola sídlí v budovách Magistrátu hl. m. Prahy, ve Středisku ekologické výchovy. Nájemné hradí zapsanému spolku Toulcův dvůr.

STRUČNÁ CHARAKTERISTIKA MATERIÁLNĚ TECHNICKÉHO VYBAVENÍ PRÁVNICKÉ OSOBY

Budovou Mateřské školy Semínko, o.p.s. je bývalá stodola přestavěná pro potřeby mateřské školy. V přízemí se nachází kuchyně s jídelnou a šatna. Ze šatny je přímý vstup na terasu nad zahradou, ze které je přístup na samotnou zahradu školky. Zahrada má rozlohu přes 1000 m^2 a certifikaci Přírodní zahrada.

V šatně převládají přírodní materiály, každé dítě má svůj vlastní úložný prostor, šatna připomíná les s kmeny stromů. Ze šatny se dá vstoupit do jídelny a do třídy ve zvýšeném přízemí. Jídelna zároveň může sloužit jako další třída pro výuku – výtvarná a pracovní činnost. Za jídlenou je kuchyně. Kuchyně má zlatou certifikaci Skutečně zdravé školy.

Třída ve zvýšeném přízemí je od terasy oddělená velkými okny. Za příznivého počasí je možné okna otevřít a zvětšit tak plochu třídy o plochu dřevěné terasy. Tato místnost slouží jako kmenová třída třídy Ježků. Děti mají z místnosti přímý přístup do šatny i na sociální zařízení a do třídy určené pro zkoumání, bádání a pozorování přírody a k ekologické výchově. Tato místnost se jmenuje Badatelna. Jsou zde uloženy pomůcky pro vzdělávání (lupy, naučné knihy, soubory her s environmentální tematikou, mikroskopy, vábničky, sítě apod.) Ze třídy Ježků je po schodišti přístupné relaxační mezipatro a skluzavka.

V prvním patře je druhá kmenová třída, která slouží nejen třídě Veverek, ale v odpoledních hodinách je využívána pro obě dvě třídy jako ložnice sloužící k odpočívání dětí. Třída má své vlastní sociální zařízení. Ze třídy Veverek je možné přejít do kanceláře, do ředitelny, metodického kabinetu, skladu lůžkovin.

Prostor celého objektu není řešen jako klasická MŠ, všechny prostory jsou otevřené. Školka je vybavena nábytkem ze dřeva. Při výběru hraček je dávána přednost materiálům přírodním.

Pro výuku venku slouží dřevěný altán, který je takzvanou Zelenou učebnou v divočině. Na zahradě je také vrbový domeček, listnaté i jehličnaté stromy, keře, plátěné tee-pee a slunečníky. K výuce slouží i vyvýšené záhony, kam si děti vysévají semínka salátů, mrkve, kedlubny, fazolí apod. Volnou hru mohou děti uskutečňovat na pískových plochách, blátovišti a trávnících, ke hře i výuce vodního koloběhu využíváme vodní prvek s kaskádami, kromě něj je na zahradě ještě prvek sluneční a větrný (ty fungují k výrobě elektřiny), k pozorování slouží ptačí krmítka a vyhlídka na ptáky.

Ke školce patří také část pozemku ve starém ovocném sadu. Zde má svoje zázemí lesní třída Lesníček. Zázemí je tvořeno kruhem na sezení, separačním záchodem, vyvýšenými záhony, herními prvky, keři a především maringotkou. Maringotka je vybavena dřevěným nábytkem. Je v ní uloženo vybavení, náčiní i nářadí pro pobyt venku, stejně jako pomůcky využívané během vyučování. V letošním školním roce se nám s podporou Magistrátu hlavního města Prahy podařilo k maringotce dostavět dřevěnou terasu. Krom venkovního zázemí má Lesníček k dispozici ještě vnitřní učebnu Malého prince, která se nachází v původních budovách v Toulcově dvoře. U této třídy se také nachází sociální zařízení.

RADY ŠKOLY

Mateřská škola Semínko nemá zřízenu školskou radu, není totiž základní školou.

V obecně prospěšné společnosti Semínko je zřízena správní rada a dozorčí rada. Působnost správní a dozorčí rady je dána zákonem č. 248/1995 Sb., ve znění pozdějších předpisů a zakládací listinou společnosti.

Předsedkyně správní rady ukončila v Semínku svoji funkci předsedy SR. Nadále se školkou spolupracuje jako pověřenec GDPR a občasný lektor. Členství bylo nabídnuto řídícím pracovníkům z dalších organizací na Toulcově dvoře – členské schůzi Toulcova dvora, rodičům dětí z mateřské školy a zaměstnancům mateřské školy.

Karolína Kapuciánová je dlouholetý zaměstnancec školky s čerstvým magisterským titulem v oblasti předškolní pedagogiky, navrhla ji do funkce bývalá předsedkyně Správní rady.

Složení správní rady
do 31.12.2020

předseda správní rady	**členka**	**člen**
Mgr. Lenka Sosnovcová	Lenka Hartmannová	Ing. Ondřej Kapucián

od 14.7.2021

předseda správní rady	členka	člen
Ing. Ondřej Kapucián	Lenka Hartmannová	Mgr. Karolína Kapuciánová

Složení dozorčí rady

předsedkyně dozorčí rady	**členka**	**členka**
Mgr. Jana Průšová	Mgr. Alena Laláková	Bc. Iveta Garciová

Děkujeme členům správní a dozorčí rady za to, že jsou ochotni se tématy školky zabývat. Bez jejich pomoci a podpory by školka fungovat nemohla.

VIZE A POSLÁNÍ

Vize

Vizí Mateřské školy Semínko je předškolní vzdělávání, ve kterém jsou doteky dětí s přírodou samozřejmostí, a kde je hluboce zakořeněna úcta k přírodě, k druhým i k sobě samému.

Poslání

Posláním Mateřské školy Semínko je profesionální předškolní vzdělávání založené na vzájemném respektu k přírodě, k druhým i k sobě samému. Dbáme na cílenou socializaci dětí v bezpečném, zdravém a podnětném prostředí. Vedeme děti ke zdravému životnímu stylu. Ukazujeme dětem důvody, proč si zamilovat přírodu. Jsme dlouhodobě vzorem českému vzdělávacímu systému a ovlivňujeme jeho vývoj.

Vzdělávání a výchova v Semínku

- Klademe důraz na harmonický rozvoj osobnosti dítěte, na pravidelný pobyt venku, děti vedeme k věku přiměřené soběstačnosti i aktivní činnosti.
- Důsledně rozvíjíme morální vlastnosti i ve vztahu k rostlinám a živočichům.
- Děti v Semínku jsou v pravidelném a přímém kontaktu se zvířaty, a to buď ve školce, nebo na farmě Toulcova dvora.
- Slavíme lidové svátky. Děti se seznamují s lidovými tradicemi, zvyky či původními řemesly. Děti se účastní tradičních slavností na Toulcově dvoře.
- Pestrá nabídka tvořivých činností a aktivit pro děti. K dispozici jsou dětem dřevěné hračky, didaktické pomůcky i knihovna.
- Děti se během školního roku účastní mnoha akcí - přednášky, divadelní představení, výlety, výstavy.
- Děti vychováváme bez televize a počítače. Dětem čteme, zpíváme a hrajeme.

II. PRACOVNÍCI

Ve školním roce 2020-2021 bylo v celé škole zaměstnáno 13 osob v hlavním pracovním poměru.

Pro školu pracovalo několik externích pracovníků, formou DPP a DPČ a OSVČ (fotografování, zástupy za učitele a kuchařky, školení, krátkodobý úklid, malování, řemeslné práce a opravy, administrativa, účetnictví a zahradnické práce).

V uplynulém školním roce proběhlo výjezdní zasedání zaměstnanců školky ve Středočeském kraji nedaleko vyhlídky Máj. Jednou za sedm týdnů probíhala supervize týmu zaměstnanců. Dvakrát ročně probíhaly individuální pohovory jednotlivých zaměstnanců s ředitelkou.

KDO V SEMÍNKU PRACOVAL

Mgr. Magdaléna Kapuciánová ředitelka	**Bc. Iveta Garciová** zástupkyně ředitelky
Bc. Karolína Kapuciánová učitelka, administrativa	**Mgr. Zuzana Nováková** administrativa, personalista
Lenka Hrabáková učitelka	**Ing. Jana Jaklínová** učitelka
Ing. Jana Kraftová učitelka	**Bc. Kateřina Jelenová** učitelka
Karolína Suchá, Dis **učitelka**	**Ing. Alena Jirásková** školní asistent
Alena Přílepková **kuchařka**	**Eliška Grančičová** pomocná síla
Marie Kloudová uklízečka	

RODILÍ MLUVČÍ

Jméno a příjmení	Národnost	Používaný jazyk	Délka stáže
Nathan Bonfils	Francie	angličtina	1 měsíc
Valentin Cadario	Francie	angličtina	1 měsíc
Fanny Vignon	Francie	francouzština, angličtina	6 měsíců

PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI ŠKOLY

a) **Počty osob** (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

Škola: Mateřská škola Semínko, o.p.s.

ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané	asistenti pedagoga fyzické osoby celkem	asistenti pedagoga přepočtení na plně zaměstnané
1	1	5	5	0	0	5	5	1	1

a) **Kvalifikovanost pedagogických pracovníků** (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

Škola: Mateřská škola Semínko, o.p.s.

počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
kvalifikovaných	4	80 %
nekvalifikovaných	1	20 %

b) Další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet hodin	zaměření	počet účast-níků	vzdělávací instituce
Semináře a kurzy	8	Dítě s odlišným mateřským jazykem – Rozvoj stimulace řečových dovedností	8	META
	2	Přichází Jaro	2	M Botič, o.p.s.
	7	Konference Pošli to dál! Učení venku a metody tvořivé hry	4	Muzeum Říčany
	3	5 Zlatých klíčů pro pedagogy	8	Johana Passerin
	2	Jak si neotrávit jídlo	8	Skutečně zdravá škola
	1,5	Jarní bádání s nečtenáři	1	Botič o.p.s.
	1	Plynulý přechod dětí z MŠ do ZŠ	1	SYPO
	6	Možnosti a prostředky k uchopení environmentální výchovy	2	Botič o.p.s.
	3,5	Online semináře s učiteli z praxe	2	Pedf UK
	2	Děti a technologie	2	K2
	3	Konzultace pro příjemce k výzvám 02_18_063 a 02_18_064 Šablony II	3	NPI
	4	Reklama na Facebooku a Instagramu	1	NROS
	2	Odborné setkání s MUDr. Františkem Koukolíkem, DrSc.	2	Pedf UK, Asociace PV
Doplňkové pedagogické studium	40	Letní škola pro pedagogy lesních mateřských škol	1	ALMŠ
	probíhá	Studium pro koordinátory EVVO pro pedagogy MŠ	2	Botič o.p.s.
Rozšiřování aprobace	2 roky	Pedagogika předškolního věku	2	PedF Univerzity Karlovy v Praze
	3 roky	Učitelství pro mateřské školy	1	PedF Univerzity Karlovy v Praze

NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI ŠKOLY

a) Počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
4	4

b) Další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
Semináře a kurzy	3	5 Zlatých klíčů pro zaměstnance	2	Johana Passerin
	2	Jak si neotrávit jídlo	4	Skutečně zdravá škola
	2,5	Konference Bez cukru se obejdeme	2	Skutečně zdravá škola
	2,5	Konference Voda je život aneb zdravý pitný režim	2	Skutečně zdravá škola
	1	Označování pokrmů aneb co vše a jak psát na jídelní lístek	1	Jídelny.cz
	1,5	Hygiecnické minimum – na co si dávat pozor v době koronavirové	3	Jídelny.cz
Doplňkové studium	2	Vaření v konvektomatu	3	Retigo

III. ÚDAJE O DĚTECH

POČTY TŘÍD A POČTY DĚTÍ

počet tříd	počet dětí
3	61

PRŮMĚRNÝ POČET DĚTÍ NA TŘÍDU A UČITELE

třídy	průměrný počet dětí na třídu	průměrný počet dětí na učitele
Ježci	23	11,5
Veverky	23	11,5
Lesníček	15	7,5

PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

počet přihlášek celkem	32
počet přijatých celkem	15

VZDĚLÁVÁNÍ CIZINCŮ A PŘÍSLUŠNÍKŮ NÁRODNOSTNÍCH MENŠIN

Počet dětí s odlišným mateřským jazykem v Mateřské škole Semínko roste. Roste i počet dětí, které pocházejí z bilingvních rodin. Proto jsme se v předchozích letech rozhodli požádat o finanční podporu určenou na vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti multikulturní výchovy. Finanční podporu se podařilo získat. Naši pedagogičtí pracovníci byli díky projektu Podpora vzdělávání cizinců ve školách soustavně vzděláváni v oblasti multikulturní výchovy a cíleně pracují a podporují integraci i jazykový rozvoj dětí s OMJ a dětí z odlišného kulturního prostředí.

národnost	Rusko	Makedonie	Vietnam	Rumunsko	Slovensko	USA	Indie	Bosna a Hercegovina	Itálie
počet dětí	3	1	1	1	4	1	1	1	1

SPECIÁLNÍ VÝCHOVA A VZDĚLÁVÁNÍ, INTEGRACE ŽÁKŮ

Mateřská škola Semínko podporuje integraci dětí všude tam, kde je to vzhledem k druhu a míře postižení či znevýhodnění dítěte možné, resp. kde lze vytvořit a zajistit potřebné podmínky. Předškolní pedagog musí zvážit, zda je schopen vytvořit adekvátní podmínky (materiální, psychosociální, personální a další) pro dítě s diagnostikovanými SVP.

Dle potřeb a možností učitelé přizpůsobují program potřebám dětí se speciálními vzdělávacími potřebami a spolupracují s rodinami dětí s SVP. Mateřská škola je připravena na vzdělávání dětí s odlišným mateřským jazykem, dětí z mnohojazyčného prostředí a z odlišného sociokulturního prostředí. Cílem do budoucna je bezbariérový přístup do budovy, který zatím bohužel není zřízen.

VZDĚLÁVÁNÍ NADANÝCH DĚTÍ

Školní vzdělávací program umožňuje, aby školní, třídní i individuální vzdělávací program, jeho obsah i podmínky, byly dle potřeb a možností přizpůsobeny mimořádným schopnostem dětí a popř. doplněny nabídkou dalších aktivit podle zájmů a mimořádných schopností či mimořádného nadání dětí.

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY

Školní vzdělávací program (dále jen ŠVP) je platný od 1. 9. 2018. Nese název Nastartování přirozenějšího způsobu života. Na jeho zpracování se podíleli všichni pedagogičtí pracovníci školy. V tomto školním roce jsme se věnovali přípravě nového ŠVP, který bude platit další tři roky.

Třídy jsou rozděleny heterogenně, děti jsou si tak sami sobě vzorem a navzájem si pomáhají. Jednou týdně se koná kroužek Předškoláků, kde se děti v posledním ročníku předškolní docházky cíleně věnují náročnějším úkolům, posilují například předmatematické schopnosti, badatelské a kritické myšlení, předčtenářskou gramotnost a další.

Pedagogičtí pracovníci na konci každého integrovaného vzdělávacího bloku píší zpětnou vazbu na svou práci. Akcentují podněty a poznatky z edukačního procesu.

JAZYKOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ A JEHO PODPORA

V tomto školním roce jsme v Mateřské škole Semínko hostili tři dobrovolníky ze zahraničí.

Po dobu stáže dobrovolníci komunikují s dětmi anglicky a ve svém rodném jazyce. Pomáhají při přímé i nepřímé činnosti s dětmi. Pod dohledem pedagogů připravují pro děti hry. Přirozenou formou se tak u dětí rozvíjí vztah k cizím jazykům.

IV. AKTIVITY PRÁVNICKÉ OSOBY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ

Mateřská škola Semínko spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 10 - Jabloňová 3141/ 30a - v oblasti vyšetření školní zralosti předškoláků. V blízkosti školy se nachází Speciálně-pedagogické centrum při základní škole speciální, Praha 10, klinický logoped (Mgr. Zuzana Průstová), a logoped (PaedDr. Daniela Portychová).

PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Výchovně vzdělávací program mateřské školy vede k prevenci sociálně patologických jevů. Děti jsou vedeny k odpovědnosti za vlastní chování a způsob života v míře přiměřené jejich věku. Cíleně posilujeme v dětech duševní odolnost vůči stresu, upevňujeme jejich schopnost samostatně se rozhodovat. Snažíme se rozvíjet schopnost dětí hledat řešení, případně schopnost nalézt pomoc při řešení problémů. Děti vedeme k odpovědnosti na tvorbě prostředí a životních podmínek.

EKOLOGICKÁ VÝCHOVA, ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA A VÝCHOVA K UDRŽITELNÉMU ROZVOJI

Cílem učitelů MŠ Semínko je chodit za přírodou ven, do jejího přirozeného prostředí. Nikoli nosit přírodu dovnitř. Každou středu chodí děti z klasických tříd na celodenní výlet, nejčastěji do lesa, do starého třešňového sadu, či do meandrů potoka Botiče. Zbylé dny v týdnu tráví děti čas na zahradě, která patří k mateřské škole, nebo v areálu TD. Děti z lesních tříd využívají prostředí starého sadu a přilehlé okolí areálu Toulcova dvora. Během roku všechny děti mohou plout na lodi po Botiči nebo vyrazit na cyklovýlet.

Venku děti pozorují živočichy v jejich přirozeném prostředí, všímají si a jsou upozorňovány na změny v ekosystémech v okolí TD, všímají si proměn přírody v různých ročních obdobích. Velká část integrovaných bloků, které vycházejí z ŠVP korespondují s proměnami přírody během školního roku (například Dary podzimu, Ptáci, Přišlo jaro do vsi, Rozmanitost české přírody). Ekologická výchova je přirozenou součástí nejen vzdělávání, ale i stravování v MŠ Semínko – do jídelníčku jsou hojně zařazovány biopotraviny, potraviny z ekologického zemědělství a suroviny lokálního charakteru.

Na zahradě používáme kompost, kam zaměstnanci i děti odnášejí biologicky rozložitelný odpad. V budovách se nacházejí koše na tříděný odpad. Používáme recyklovaný papír a papír, který byl již z jedné strany využit. Učíme děti šetrně hospodařit s vodou. Využíváme perlátory a úsporné splachovací mechanismy. Část teplé vody, kterou používáme, ohřívá solární panel. Jímáme dešťovou vodu, kterou posléze využíváme na zalévání zahrady. K úklidu používáme široký sortiment ekologicky šetrných hygienických prostředků. Dbáme na to, aby byly biologicky rozložitelné, vyráběné na bázi minerálních a rostlinných složek a nebyly testované na zvířatech.

MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA

V mateřské škole představuje "mnohokulturní" výchovu, která akceptuje kultury všech národností dětí, které jsou ve třídě. Je velice důležité začínat s multikulturní výchovou již v útlém předškolním věku – tříleté děti nemají předsudky, neformují je stereotypy. Teprve postupně si osvojují postoje, které získávají nápodobou starších dětí a dospělých. Vhodnou motivací, kladnými příklady, vytvářením přátelských a kamarádských vztahů mezi dětmi dochází k vytváření základů kladných postojů na celý život. Proto v tomto směru vytváříme v Semínku proinkluzivní prostředí a zohledňujeme sociokulturní a jazykové znevýhodnění dětí.

Jednou za čas přichází do naší Mateřské školy Semínko vietnamská panenka - jménem Lan v rámci programu Persona Dolls, nebo-li Panenky s osobností. Dívenka Lan byla vlastnoručně „stvořena“ i s životním příběhem v rámci dlouhodobého kurzu, který absolvovala naše paní učitelka. Panenky přicházejí do kolektivu dětí a sdílejí s nimi svůj životní příběh a vybízejí děti, aby s nimi sdílely ten svůj. Fungují jako prostředník mezi učiteli a dětmi i mezi dětmi navzájem. Jedná se o výukovou metodu, ojedinělý přístup vědomé práce s předsudky, jež pomáhá učitelům mluvit s dětmi o tématech, která se špatně vysvětlují. Cílem je posilovat sebevědomí dětí z hlediska jejich identity a vztahových skupin či podnítit kritické myšlení vůči předsudkům, jednostrannosti a diskriminaci.

MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE

- **OMEP (Organisation Mondiale pour 1 Education Préscolaire):** Jedná se o nestátní organizaci, která byla založená v roce 1948 v Praze. Během uplynulých 70 let se její činnost rozšířila na všechny kontinenty světa. Úlohou OMEP-u je podpora a ochrana dětí do osmi let na mezinárodní, národní a lokální úrovni. Odborníci sdružení v této organizaci spolupracují s jinými organizacemi s podobnými zájmy při zkvalitňování výchovy a vzdělávání dětí, zlepšovaní jejich životných podmínek a dodržování dětských práv. Spolupracovali jsme na pořádání světové konference v Praze.

SPOLUPRÁCE PRÁVNICKÉ OSOBY S PARTNERY

Mateřská škola Semínko je členem:

- **Toulcův dvůr** – *MŠ* Semínko je jednou ze čtyř organizací, které společně tvoří Toulcův dvůr. Ředitelka a její zástupkyně jsou součástí členské schůze, která se schází pravidelně jednou týdně, aby jednotliví členové dokázali co nejlépe koordinovat aktivity, které se odehrávají ve společných prostorách Toulcova dvora. Zakladatelka Toulcova dvora, Emilie Strejčková, měla od samého začátku v plánu na Toulcově dvoře založit mateřskou školu. My tedy pokračujeme v jejím odkazu a naplňujeme její vizi.

- **Sdružení soukromých škol Čech, Moravy a Slezska** – MŠ Semínko se účastní zasedání rady, svolaných valných hromad a školení. Sdružení sleduje legislativní změny, které na školy dopadají. Snaží se o to, aby děti v soukromých školách mohly mít stejné podmínky a to i když rozpočty soukromých škol jsou v průměru o 40% nižší než rozpočty škol obecních a krajských.

- **Asociace lesních mateřských škol** – MŠ Semínko se účastní zasedání rady, svolaných valných hromad a školení. Sdružení sleduje legislativní změny, které na školy dopadají. Snaží se o to, aby děti v soukromých školách mohly mít stejné podmínky a to i když rozpočty soukromých škol jsou v průměru o 40% nižší než rozpočty škol obecních a krajských.

- **Skutečně zdravé školy** – MŠ Semínko se zapojilo do programu Skutečně zdravá škola. Tento program má za cíl zdravé stravování ve školách. Učí zaměstnance škol, děti i jejich rodiče přemýšlet o potravinách. Rozšiřuje povědomí o zdravém životním stylu i zdravém stravování. V roce 2018 školka získala zlatý certifikát za splnění podmínek nejvyšší kvality.

DALŠÍ SPOLUPRÁCE

- **Mezi námi** – Navázali jsme spolupráci s domovem pro seniory a splnili kritéria pro využívání značky Mezigeneračně. Děti pravidelně navštěvují seniory a spolu s učitelkami a zaměstnanci domova připravují společné aktivity. V roce 2020 jsme se setkali pouze párkrát, ale kontakt nepřerušili, byli jsme se seniory ve spojení na dálku.

- **Univerzita Karlova** – MŠ Semínko je fakultní školou Pedagogické fakulty UK. Spolupracuje v oblasti pedagogické a odborné praxe a v otázkách týkajících se školské problematiky. Vzájemná spolupráce spočívá především v podpoře vzdělávání. V Semínku se realizuje pedagogická a odborná praxe budoucích učitelů a výzkumné činnosti. Pedagogická fakulta nám poskytuje poradenskou činnost a umožňuje našim učitelům využívat služeb střediska vědeckých informací. Do školky dochází odborníci z různých kateder a pořádají pro děti programy. Ředitelka školy na universitě pravidelně přednáší. Jsme dlouhodobě vzorem předškolní pedagogiky v ČR zaměřené na ekologii, přírodní pedagogiku a zdravé stravování.

- **Jihočeská univerzita**– Praxe studentů školy.

- **Střední a Vyšší odborná škola Pedagogická** – probíhají exkurze a praxe studentů školy.

- **AGRO CS** – Jsme zapojeni do projektu Malý zahradník. Jedná se o vzdělávací program pro mateřské školy. Cílem projektu je vzbudit u dětí zájem o zahradu. Vytvořit společně s dětmi zahradu plnou podnětů, kde se tvoří, buduje a zkoumá.

- **Svět nekončí za vrátky, cvičíme se zvířátky** – *Jsme* zapojeni do programu České obce sokolské. S dětmi plníme úkoly a aktivity zaměřené na pohybové dovednosti, účastníme se sokolských akcí jiných sportovních akcí.

- **Centrum dialog** – Od roku 2010 máme v adopci na dálku afrického chlapce Fodé Oumara Soumah. Narodil se v Guinee a dnes již mu je 13 let. Oumara podporujeme finančně, ale také si s ním dopisujeme, posíláme mu fotky a obrázky. Děti tak od útlého věku rozvíjí Globální rozvojové vzdělávání, skrze které se seznamují s odlišnými kulturními a životními podmínkami lidí z různých koutů světa.

- **Mrkvička –** Jsme zapojeni v programu Mrkvička, která poskytuje metodickou, informační základnu a spolupráci a výměnu zkušeností škol v oblasti EVVO. Do vycházejícího bulletinu pravidelně přispíváme a účastníme se konferencí a seminářů.

- **Semínkovna –** Založili jsme Semínkovnu pro naši zahradu, rodiče i veřejnost. Přístupná je prostřednictvím infocentra. Podporujeme tím domácí semenaření a přírodní zahradničení.

- **Uklidme Česko -** Každoročně se zapojujeme do dobrovolnického úklidu a to jak my zaměstnanci, tak děti a jejich rodiče.

- **Farnost Stětí sv**. Jana Křtitele v Hostivaři – tradiční vánoční setkání školky s rodiči.

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ REALIZOVANÉ PRÁVNICKOU OSOBOU

- **Praxe studentů/studentek** - V průběhu školního roku jsme poskytli odborně vedenou praxi v naší Mateřské škole Semínko řadě studentů předškolní pedagogiky. Na praxích studentů dlouhodobě spolupracujeme s Univerzitou Karlovou v Praze, Jihočeskou univerzitou v Českých Budějovicích a Vyšší odbornou školou pedagogickou a sociální, Střední odbornou školou pedagogickou a Gymnáziem, Praha 6, Evropská.
- **Stáže** – V MŠ Semínko mohou absolvovat několikadenní stáže učitelé a učitelky z celé České republiky, ať už z vlastní dobrovolné činnosti či v rámci programů Šablony atp.
- **Podpora dětí s OMJ –** o které je psáno dříve.

SPOLUPRÁCE S RODIČI

Rodiče se jako dobrovolníci účastní školních brigád, které proběhly na podzim a nabízejí škole pomoc podle svých možností a zaměření. Někteří poskytli finanční dary, někteří donesli ovoce, zeleninu, uspořádali semináře pro děti, apod. Děti díky tomu měly možnost zažít, jak být malým vědcem, jak si mají správně čistit zoubky, shlédli divadelní představení či se dozvěděly, co dělá fyzioterapeut. Mezi rodiči i učiteli existuje důvěra, snažíme se o dobrou kulturu našich vzájemných vztahů.

- Rodiče jsou o dění ve školce a náplni programu dne informování prostřednictvím nástěnky ve školce a webové nástěnky, kde je vždy přesně popsáno, co se ten den v dané třídě dělo.
- Každý týden rodiče dostávají dopis s aktualitami přímo do své e-mailové schránky.
- Při vyzvedávání dětí je vždy krátký prostor k tomu, aby rodiče s učiteli promluvili. Potřebují-li rodiče s pedagogy delší čas, domlouvají si individuální schůzky.
- Učitelé mají pravidelné konzultační hodiny, na které se rodiče mohou kdykoliv přihlásit.
- Každý půlrok probíhají třídní schůzky.
- Jednou do měsíce pořádá škola akce pro rodiče s dětmi, při kterých se prohlubuje přátelství mezi dětmi, rodiči a školkou.
- Na internetových stránkách je pod heslem zřízena nástěnka, kam jsou pravidelně zapisovány informace pro rodiče.

- Fotografie z činností dětí jsou umísťovány do fotogalerie na našich webových stránkách.
- Pro rodiče byla zřízena i stránka školy na Facebooku www.facebook.com/msseminko, která je pravidelně informuje o plánovaných akcích, a kde si mohou rodiče i veřejnost prohlédnout další fotografie z dění ve školce. V provozu je i instagramový profil www.instagram.com/msseminko, který slouží k propagaci i šíření naší vize.

CERTIFIKÁTY

Mateřská škola je držitelem několika ocenění a certifikátů, které korespondují s filosofií a hodnotami školky i vytyčenými cíli vzdělávání.

- **Přírodní zahrada -** Ekologické smýšlení školky se týká jak jejího provozu, tak i školní zahrady. V přírodní zahradě se nepoužívají umělá minerální hnojiva, pesticidy, herbicidy, chemické postřiky a rašelina k úpravě půdy. Na zahradě se nachází kompost, systém na využívání dešťové vody, pěstuje se zde zelenina, bylinky, ovocné stromy i trvalky.

- **Rodiče vítání -** Školka se snaží být v úzkém kontaktu s rodiči. Každý půl rok probíhají třídní schůzky, pravidelně probíhá evaluace dětí a individuální konzultace s rodiči. Mimoto si rodiče mohou kdykoliv domluvit schůzku s pedagogem i vedením školy v k tomu určených konzultačních hodinách.

- **Skutečně zdravá škola** – *MŠ* Semínko v roce jako první škola splnila zlatá kritéria programu Skutečně zdravá škola. Další informace viz spolupráce.

- **Ocenění UNESCO –** Škola byla v roce 2012 oceněna cenou UNESCO za svou snahu v oblasti environmentálního vzdělávání, zdravého stravování, lesní pedagogiky a přírodních hřišť.

- ***Certifikace lesní mateřské školy –*** V letošním školním roce jsme úspěšně obnovili certifikaci lesní mateřské školy u ALMŠ. Tato certifikace požaduje vysokou profesionální úroveň v oblasti výchovy i vzdělávání, ale také v řízení a provozu mateřské školy. Certifikace probíhala online formou. Statut lesní mateřská škola certifikovaná jsme získali na první pokus, což nebývá obvyklé.

DALŠÍ AKTIVITY, PREZENTACE

V Mateřské škole Semínko chceme být dlouhodobě vzorem českému vzdělávacímu systému a chceme ovlivňovat jeho vývoj. Proto se snažíme prezentovat naše aktivity všemi dostupnými prostředky.

Během uplynulého školního roku jsme naši činnost nemohli prezentovat tak, jako předchozí roky, prezenční konference a exkurze po školce vyměnili online dny otevřených dveří, prezentace skrze videa na Youtube a fotografie na sociálních sítích. Pravidelně publikujeme v odborných periodicích i v médiích, zaměřených na ekologii (Mrkvička, Bedrník, Evvoluce), pedagogiku (Poradce ředitelky) či regionální (Hlasatel).

VYUŽITÍ ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ, JEJICHŽ ČINNOST PRÁVNICKÁ OSOBA VYKONÁVÁ, V DOBĚ ŠKOLNÍCH PRÁZDNIN

V době školních prázdnin mateřská škola organizovala pět turnusů příměstských táborů a čtyři týdny probíhal prázdninový provoz.

Pěti turnusů příměstských táborů se zúčastnilo 118 dětí ve věku 5 - 12 let. Témata příměstských táborů byla tento rok následující: *Třesky plesky, na vodě nám je hezky, Třesky plesky, na vodě nám je hezky II, Pěšky, běžky, koloběžky!, Léto nás volá do přírody, užijeme si spoustu pohody a Žába za nic nemůže.*

PŘEHLED NEJDŮLEŽITĚJŠÍCH AKTIVIT A PREZENTACE

Září



- Proběhla první porada v nové Sborovně.
- Začal nový školní rok.
- Probíhala adaptace všech dětí, zejména potom nejmladších, nových dětí. Děti poznávaly školku a její prostory, areál Toulcova dvora, další, nepedagogické zaměstnance a zvířecí kamarády. Děti se seznámily i se zázemím školní jídelny v rámci výchově ke zdraví.
- Proběhly třídní schůzky všech tříd.
- Proběhlo focení všech tříd a společné focení dětí I zaměstnanců školky.
- Proběhla exkurze pro rodiče s dětmi a zaměstnance Semínka po Toulcově dvoře pod vedením magistry Haliny Holé.
- Proběhla prezentace stáže ve Finsku, která se týkala zejména ale nejen práce s dětmi s OMJ.
- Na specializačním studiu koordinátora environmentální výchovy se část našeho týmu dozvěděla o principech her v přírodě podle Davida Sobela.
- Mateřská škola průběžně vyhodnocuje rizika spojená s epidemií koronaviru a sleduje a přijímá doporučená opatření i opatření. Hledá cesty, jak ochránit děti a zaměstnance MŠ.



Říjen

- Začaly kroužky pro školní rok 2019/2020 – Výtvarka, Dramatický kroužek, Badatelský kroužek, Zahradnický kroužek a Kroužek pro systematickou přípravu na ZŠ.
- Započal kroužek pro děti s odlišným mateřským jazykem a děti bilingvní. Skupiny byly rozděleny po třídách tak, aby se jednotlivé skupiny mezi sebou nepromíchávaly a omezil se přenos virů.
- Nástup nové pomocné síly – Elišky Grančičové.
- Proběhlo totiž předání certifikátu a oprávnění užívat značku Mezigeneračně. Seniorům jsme na dálku na videu zazpívali a pozdravili je.
- Ve spolupráci s keramickou dílnou v Toulcově dvoře (sociální podnik) si děti namalovaly keramické vázičky.
- Ve školce se natáčel pořad České televize – Nedej se! S názvem „Oáza mezi paneláky“.
- Focení všech dětí a zaměstnanců.
- Byla zahájena stavba terasy u maringotky, děti se podílely.



Listopad



- DS Chodov jsme odeslali video pozdrav s písničkou.
- V Lesníčku byla dokončena dílna, se kterou nám pomohli rodiče.
- Uskutečnilo se výjezdní zasedání zaměstnanců – tentokrát v budově školky. Otestovali jsme hru Čas zvratu, kterou vytvořil Toulcův dvůr.
- Maminka z Veverek dětem předvedla sítotisk. Každé dítě si na své tričko vytvořilo veverku.
- Konal se den otevřených dveří.
- Začali jsme využívat systém Freelo.

Prosinec



- Asistent Honza Hartman dětem předvedl sport – šerm, jeho výzbroj i výstroj, postoj atp.
- Od firmy Průša tiskárny jsme dostali obličejové štíty.
- Společně s celým týmem jsme započali skládání nových kuchyní do kanceláře a sborovny.
- Děti pro rodiče upekly cukroví.
- Vánoční náladu jsme sdíleli i s DS Chodov.
- Ve školce proběhl Mikulášský průvod a nadílka.
- Byla dokončena stavba – terasa u Lesníčku.



- Za účelem zkvalitnění školního stravování byl pořízen inovativní multifunkční varný systém – konvektomat. Nové zařízení především umožňuje vaření přes noc, nízkoteplotní pečení, výrazně zjednodušuje procesy školní kuchyně a automaticky zaznamenává kontrolní body HACCP. Vařením v páře zachováváme maximum vitamínů a výživových hodnot pokrmů. Zařízení disponuje systémem na úsporu vody a elektrické energie, podporuje tedy náš ekologický provoz.
- Vánoční vystoupení v kostele si děti užily bez rodičů, měly tak možnost se každý posadit na lavici, zazpívat si koledy, nasávat vánoční atmosféru v kostele a prohlížet si staré fresky.
- Zaměstnanci Semínka se rozloučili na večírku, kde společně sestavili skříňky do nových kuchyněk do ředitelny a sborovny.



Leden

- Započal třítýdenní soubor aktivit ve třídě Ježků “Pěstování microgreens v mateřské škole” v rámci výzkumu v diplomové práci ve spolupráci s Pedf

UK, který v Semínku vzniknul. Soubor aktivit byl ozkoušen více něž 50 dalšími učitelkami z celé České republiky, posloužil tedy také k prezentaci MŠ a osvětě EVVO.



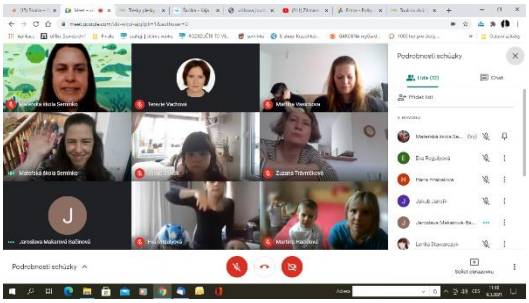
- Konal se průvod tří králů po organizacích Toulcova Dvora.
- Semínko dětem ze všech tříd nadělilo dárky prostřednictvím akce Tříkrálová nadílka.
- Získali jsme mezigenerační ocenění za propojování se s DS Chodov a dělání si vzájemné radosti s babičky a dědečky.

Únor



- Proběhly online třídní schůzky všech tříd.
- Byly zveřejněny termíny příměstských táborů s možností „předregistrace“ pro rodiče děti ze Semínka. Kapacita byla velmi rychle naplněna.
- Konal se masopustní týden a masopustní průvod po Toulcově dvoře. Téma masopustního týdne bylo „Na statku“. Děti každý den chodili v převlecích zvířátek či pracovníků na statku a prostřednictvím her se dozvídali o místě, ve kterém se MŠ nachází. Během průvodu společně s učiteli děti zazpívali pracovníkům ze sousedních organizací.
- Děti ze třídy Ježků a Veverek sklidily microgreens, výhonky zeleniny, které se nechají růst cca 10 dní, vyznačují se bohatou chutí a vysokým obsahem živin.
- Lesníčci zažili Vietnam prostřednictvím povídání maminky Alexe o Lnovém Lunárním roce.
- Začala nám vypomáhat nová paní učitelka – Terezie Fendrychová.

Březen



- Jarní prázdniny proběhly v termínu od 1. do 5. března.
- Od 27.2.2021 bylo nařízením vlády přijato opatření, které zakazovalo osobní přítomnost dětí v mateřské škole a to od 27. 2. Tým MŠ Semínko se v prvním týdnu sešel a nastavil system distančního vzdělávání – pravidelné konzultace s dětmi, každodenní konzultační hodiny pro rodiče, zasílání aktivit pro děti plnící povinnou předškolní docházku i dětem mladším, aktivity a konzultace pro děti s OMJ, Tipy na ven, pravidelné natáčení videí na youtube kanál atp.
- Rodiče dětí byli požádáni o vytvoření “portdolia” či “krabice”, kam budou ukládat výtvory, fotografie a předměty z věcí, co společně s rodiči v době, kdy byly doma dělaly. Učitelé tak mohli vyhodnocovat individuální pokroky dětí, sledovat jejich rozvoj a provádět pedagogickou diagnostiku i v době nepřítomnosti dětí v MŠ.
- Rodiče byly informováni o možnosti poskytování péče dětem, jejichž zákonní zástupci jsou pracovníky vybraných profesí nezbytných pro chod státu. Byli také informováni o možnosti získat ošetřovné.

- Někteří učitelé se zúčastnili semináře Děti a technologie, o kterém informovali rodiče.
- Učitelé absolvovali I další semináře - "Přichází jaro - rozvíjení dovedností pro zkoumání přírody", seminář na téma "Děti s odlišným mateřským jazykem" a studium "Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta".
- Děti kreslily obrázky seniorům, které Semínko následně přeposílalo do DS Chodov.
- Proběhla online přednáška pro pedagogy – Pět zlatých klíčů pod vedením Johany Passerin, která sdílela zkušennosti z klubu Hvězdy v lese a Lesní mateřské školy Noken v Dánsku Helle Hackmann, kterou navštívila.
- Učitelky ze všech tříd se vydaly uklízet přírodu v okolí Toulcova Dvora v rámci akce Ukliďme Česko.



Duben

- Semínko zorganizovalo online přednášku/besedu pro rodiče – Pět zlatých klíčů, kde Johana Passerin sdílela poselství knihy Pět zlatých klíčů od Helle Hackman. **Byl vysvětlen význam rytmu, pohybu a spánku a porozumění** u předškolních dětí a byly řešeny i konkrétní dotazy rodičů. Beseda byla nahrávána a poskytnuta rodičům formou odkazu na webové nástěnce.
- Byla vytvořena “Galerie v průvanu”, prostor u autobusové zastávky, kam učitelky ze Semínka lepily výkresy dětí.
- Proběhl seminář pro zaměstnance Semínka i rodiče dětí “Jak si neotrávit jídlo” pod vedením lektorky MUDr. Dany Maňaskové z Centra preventivní medicíny Praha.
- Rodiče se rozhodovali, zda budou pokračovat v docházce do Semínka příští školní rok. Ředitelka mateřské školy rozhodla, že stávajícím rodičům ponechá stejné školné na další školní rok.
- Rodiče byli informováni o možnosti docházky do MŠ dětí, jejichž zákonní zástupci pracují ve vybraných profesích dle nařízení vlády a dětí, které plní povinnou předškolní docházku. Byli take informováni o testování dětí, o testech a celkovém programu.
- Pro testování byl dětem vytvořen sešit, kam si za každé otestování mohli natisknout razítko. Všichni zaměstnanci a rodiče se snažili o usnadnění celé této neobvyklé situace.
- Rodiče byli pozváni na Den země, který se konal v Toulcově dvoře.
- Rodičům bylo poděkováno za apolupráci při distančním vzdělávání.



Květen

- Od 3.5. byla umožněna přítomnost všech dětí v MŠ. Děti se take již nemuseli testovat.
- Děti maminkám vytvořili hedvábný šátek ke dni matek.
- Konal se zápis na školní rok 2021/2022.

- Začaly k nám opět docházet studentky z pedagogických škol na praxe a připravovaly si pro děti zajímavé program (návštěva hada, vázání květin…).
- Děti s paní učitelkou začaly nacvičovat divadelní představení na akci Loučení s předškoláky.
- Do altánu školky zavítalo divadlo Bonafide se svými "Rozprávky jsou pohádky".
- Začali jsme pečovat o housenky babočky bodlákové.



Červen

- Proběhly individuální konzultační hodiny s rodiči dětí.
- Uskutečnila se akce Loučení s předškoláky. Předškoláci sehráli divadelní vystoupení Sněhurka a 7 trpaslíků, byli obdarováni památkovými předměty a symbolicky vypustili motýli.
- Začala k nám docházet dobrovolnice z Francie Fanny.
- Semínko vyrazilo na výlet autobusem do Farmaparku Soběhrdy.
- Zakončení ročního cvičení v rámci spolupráce se Sokolem ČR, Svět nekončí za vrátky, cvičíme se zvířátky, rozdávání diplomů a medailí.
- Uzavření školního roku.
- Proběhlo závěrečné posezení na zahradě školy všech zaměstnanců.



Červenec a srpen

- Příměstské tábory byly velmi kladně hodnoceny.
- Letní škola ALMŠ v ekocentru Loutí.
- Prázdninový provoz se uskutečnil ve čtyřech týdenních cyklech.
- Poslední týden prázdnin proběhl přípravný týden.



V. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI ČŠI A VÝSLEDCÍCH KONTROL

VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKCÍ

Ve školním roce 2020/2021 ČSI kontrolu neprováděla.

VÝSLEDKY JINÝCH INSPEKCÍ A KONTROL

Datum	Předmět/druh kontroly	Výsledek	Kontroloval
24.9.2020	Odborná technická kontrola (revize) tělocvičného nářadí a herních prvků	Bez závad	Artos sport
8.12.2020	Roční prověrka BOZP	Bez závad	PaedDr. P. Skácelík, Ph.D.
8.12.2020	Roční prověrka PO	Bez závad	PaedDr. P. Skácelík, Ph.D.
25.10.2020	Revize el. spotřebičů a nářadí v prostorech MŠ Semínko	Kontrolované spotřebiče nevykazují žádné závady bránící bezpečnému užívání	Elektrotechnická Firma Zkrat
30.1.2021	Výchozí revize elektrické instalace v souvislosti s instalací konvektomatu	Revidovaná el. Instalace je z hlediska bezpečnosti schopná provozu	Ing. Jan Hipmann, revizní technik

ZPRÁVA AUDITORA

Nezávislý auditor, Ing. Luděk Pelzl, provedl 21. 5. 2021 audit účetní závěrky společnosti sestavené na základě českých účetních předpisů, která se skládá z rozvahy k 31. 12. 2020, výkazu zisku a ztráty za rok (účetní období) končící 31. 12.2020, a přílohy účetní závěrky, která obsahuje popis použitých podstatných účetních metod a další vysvětlující informace.

„Podle mého názoru účetní závěrka podává věrný a poctivý obraz aktiv a pasiv společnosti Mateřská škola Semínko, o.p.s. k 31. 12. 2020 a nákladů a výnosů a výsledku jejího hospodaření za rok (účetní období) končící 31. 12. 2020 v souladu s českými účetními předpisy.“

VI. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2020

Rozvaha ve zkráceném rozsahu (Bilance)

ve zjednodušené formě
ke dni 31. 12. 2020
(v celých tisících Kč)

Mateřská škola Semínko, o.p.s.
Kubatova 1/32
Praha 10
102 00

IČ - 27095487

Označ.	AKTIVA	Číslo řádku	Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k poslednímu dni účetního období
a	**b**	**c**	**1**	**2**
A.	**Dlouhodobý majetek celkem**	1	796	1 173
A. I.	Dlouhodobý nehmotný majetek celkem	2		
A. II.	Dlouhodobý hmotný majetek celkem	3	1 367	2 050
A.	Dlouhodobý finanční majetek celkem	4		
A.	Oprávky k dlouhodobému majetku celkem	5	-571	-877
B.	**Krátkodobý majetek celkem**	6	10 156	10 105
B. I.	Zásoby celkem	7	21	24
B. II.	Pohledávky celkem	8	2 283	236
B.	Krátkodobý finanční majetek celkem	9	7 846	9 838
B.	Jiná aktiva celkem	10	6	7
	Aktiva celkem	11	10 952	11 278

Označ.	PASIVA	Číslo řádku	Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k poslednímu dni účetního období
A.	**Vlastní zdroje celkem**	1	4 124	5 439
A. I.	Jmění celkem	2	3 569	4 489
A. II.	Výsledek hospodaření celkem	3	555	950
B.	**Cizí zdroje celkem**	4	6 828	5 839
B. I.	Rezervy celkem	5	262	524
B. II.	Dlouhodobé závazky celkem	6	478	415
B. III.	Krátkodobé závazky celkem	7	1 945	1 968
B. IV.	Jiná pasiva celkem	8	4 143	2 932
	Pasiva celkem	9	10 952	11 278

Výkaz zisku a ztráty
ve zjednodušené formě

Mateřská škola Semínko, o.p.s. Kubatova 1/32
Praha 10
102 00

ke dni 31. 12. 2020
(v celých tisících Kč)
IČ – 27095487

		Činnosti			
		Číslo řádku	Hlavní	Hospodářská	Celkem
A.	**Náklady**	1			
A. I.	Spotřebované nákupy a nakupované služby celkem	2	2 109		2 109
A. II.	Změna stavu zásob vlastní činnosti a aktivace	3			
A. III.	Osobní náklady celkem	4	7 150		7 150
A. IV.	Daně a poplatky celkem	5	1		1
A. V.	Ostatní náklady celkem	6	102		102
A. VI.	Odpisy, prodaný majetek, tvorba a použití rezerv a opravných položek celkem	7	568		568
A. VII.	Poskytnuté příspěvky celkem	8			
A. VIII.	Daň z příjmů celkem	9			
	Náklady celkem **Součet A.I. až A.VIII.**	10	9 930		9 930
B.	**Výnosy**	11			
B. I.	Provozní dotace	12	4 921		4 921
B. II.	Přijaté příspěvky	13			
B. III.	Tržby za vlastní výkony a za zboží	14	5 810		5 810
B. IV.	Ostatní výnosy celkem	15	84		84
B. V.	Tržby z prodeje majetku	16			
	Výnosy celkem **Součet B.I. až B.V.**	17	10 815		10 815
C.	**Výsledek hospodaření před zdaněním** ř. 17 - (ř. 10 - ř.9)	18	885		885
D.	**Výsledek hospodaření po zdanění** ř. 18 - ř. 9	19	885		885

VII. DALŠÍ INFORMACE

Rádi bychom na závěr naší výroční zprávy předali slovo rodičům dětí, kteří do naší mateřské školy chodily nebo se účastnili příměstských táborů.

Som rada že sme sa rozhodli pre Semínko a nikdy toto rozhodnutie nebudem ľutovat.Dcera je tam šťastná a to je pre mňa najviac je vidieť,že svoju prácu robíte s láskou kde je dieťa na prvom mieste a nie je len číslo ale každé má svoje miesto v kolektíve ❤Ďakujem

Děkujeme za vaši práci, moc se jí vážíme a velice nás těší, že můžeme syn i my být součástí MŠ Semínko. No nového školního roku přejeme pevné zdraví a vytrvalosti a nadšení. Děkujeme

Vážená paní ředitelko,

ráda bych ocenila práci paní učitelky Karolíny Suché z Lesníčku. Během současného lock-downu nás zásobuje dennodenně množstvím nápadů a podnětů na každodenní trávení času s našimi dětmi. I když děti do školky nemohou docházet, mám pocit, že jsme v neustálém spojení a ona je tady pro nás kdykoliv, a navíc ochotná udělat maximum. Společně s kolegyní vytvářejí svým skvělým přístupem prostředí, do kterého ráda svěřuji svou dceru. Mám radost, že jsou součástí Vašeho týmu, oběma jim patří veliké díky za jejich lidskost, nesmírné nasazení a citlivý přístup k dětem i nám rodičům.

Děkuji.

*Mile pani učitelky a **Mateřská škola Semínko - Toulcův dvůr**, moc vám děkuji za krásný příměstský tábor, pestrý program, laskavou péči o děti. Pro svého syna vybírám druhým rokem příměstské tábory už jen v Toulcově dvoře. Je o ne vždy velký zájem. Tento rok byl Péťa na 3 různých, 2 farmarskych a na vašem. Dozvěděla jsem se, ze tento váš se mu líbil nejvíc. Vždy mu prý den strašně utekl a nechtělo se mu pak domu, což pro mne je jasná zprava, ze to bylo dost dobrý!* 😆🤗 *Takže děkujeme a těšíme se na příští rok!* ❤️

VIII. INFORMACE O SPOLEČNOSTI

Výroční zpráva byla projednána a schválena správní radou v souladu s §168, odst. 1, zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání a v souladu s §13, odst. 2, zákona č. 248/1995 Sb., o obecně prospěšných společnostech.

V Praze dne 12. 10. 2021

Zpracovala ředitelka školy

Mgr. Magdaléna Kapuciánová

Semínko
ekologická mateřská škola