MŠ Semínko



„Pro život, ne pro školu se učíme.“ Seneca

VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI MATEŘSKÉ ŠKOLY SEMÍNKO, O.P.S.
ZA ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

Telefon: 272 652 171

Adresa: Kubatova 1/32
102 00 Praha 10

www.msseminko.cz
facebook.com/msseminko/

ÚVODNÍ SLOVO

Vážení čtenáři,

na úvod výroční zprávy shrnuji, v čem se letošní rok lišil od jiných. Otestovali jsme nový školní vzdělávací program, který jsme v minulém roce společně doladili na výjezdním zasedání. Průřezová témata tak, jak jsme si je v novém pojetí navrhli byla průběžně zařazována do všedních dnů i do speciálních akcí a projektů.

Na konci kalendářního roku jsme dokončili několik projektů, díky kterým se podmínky pro vzdělávání v Semínku zase o kus posunuly – máme nový multifunkční nábytek sloužící nejen jako úložný prostor, ale také jako pomůcka k environmentální a polytechnické výchově, také novou kůlnu na zahradě. Díky poskytnutým financím z různých zdrojů můžeme mít na třídě dva a více pedagogů celé dopoledne, což nám umožní více individualizovanou výuku pro všechny děti. V neposlední řadě jsme získali finance na programy pro děti, pro rodiče i vzdělávání pro pedagogy a společné komunitní setkávání. Do konce roku 2022 také realizujeme projekt spolufinancovaný SFŽP, díky kterému instalujeme nové prvky na zahradu MŠ a badatelnu vybavujeme pomůckami pro výuku v přírodě.

V zimě jsme se zúčastnili mezinárodní konference World environmental congress, která se letos odehrávala v Praze. Ve spolupráci s Univerzitou Karlovou jsme na této konferenci přednesli dva příspěvky – probíhající výzkum Lesní mateřské školy v české republice a proběhlý výzkum Pěstování microgreens v mateřské škole. Získali jsme cenné kontakty na světové špičky v oboru environmentálního vzdělávání a nové tipy pro naši práci. V rámci kongresu jsme také pořádali exkurzi v Semínku pro zahraniční experty.

V únoru nás zasáhla tragédie na Ukrajině. Přemýšleli jsme, jak odtud a v rámci našich možností pomoci. Téma jsme rozvíjeli při pedagogických poradách a supervizích. Vytvořili jsme leták pro kolegy z mateřských škol, rodiče a pro všechny, co pracují s dětmi předškolního věku o tom, jak v této době udržet psychickou pohodu u dětí. Leták jsme publikovali na sociálních sítích a vzbudil velký zájem. Do té doby totiž pro předškolní děti zdroje nebyly. Když válka na Ukrajině probíhala již měsíc a do České republiky prchalo mnoho rodin s dětmi, rozhodli jsme se otevřít brány školky i pro ně. Jednou týdně tak mohly děti společně s maminkami (babičkami) prožít dopoledne u nás. Poté mohli strávit odpoledne v areálu Toulcova dvora (se zvířaty a v sadu), kam měli vstup zdarma. V dalších měsících se tyto rodiny přesunuly do sousední organizace, která získala grant a prostory na potřebnou pomoc.

Od minulého roku jsme zapojeni do iniciativ (skupina fakultních MŠ Pedf UK a IKAP Magistrátu hl. m. Prahy), které se zabývají zlepšováním pedagogických praxí studentů na pedagogických fakultách i na středních pedagogických školách. Jsme rádi, že můžeme zlepšovat školství a inspirovat budoucí paní učitelky i tímto způsobem.

A na závěr ještě radostnou zprávu – podruhé jsme obhájili zlaté ocenění Skutečně zdravé školy, a to jako první škola v ČR. Nebyla to vůbec samozřejmost, obhájení certifikátu v sobě neslo řadu dokladování, telefonátů, sepisování, kontrol (audit používání soli…) atp. Zásluhou celého týmu Semínko v čele s vedoucí školní jídelny se vše zdařilo.



Mgr. Magdaléna Kapuciánová

ředitelka

září 2022

I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

PŘESNÝ NÁZEV ŠKOLY RESP. ŠKOLSKÉHO ZAŘÍZENÍ **Mateřská škola Semínko, o.p.s.**

ADRESA **Kubatova 1/32, 102 00 Praha 10**

ŘEDITELKA **Mgr. Magdaléna Kapuciánová**

e-mail: kapucianova@toulcuvdvur.cz, tel.: 272 652 171

ZÁSTUPCE ŘEDITELKY – VEDOUCÍ ŠKOLNÍ JÍDELNY **Bc. Iveta Garciová**

e-mail: garciova@toulcuvdvur.cz, tel.: 272 652 171

ZÁSTUPCE ŘEDITELKY – PEDAGOGICKÉ ZÁLEŽITOSTI **Mgr. Karolína Kapuciánová**

e-mail: kapka@toulcuvdvur.cz , tel.: 272 652 171

ZŘIZOVATEL

Zřizovatelem školy je Mateřská škola Semínko, o.p.s. V čele společnosti stojí její ředitelka a zakladatelka, která společnost řídí. Ředitelka je statutární zástupce společnosti. Společnost má vlastní správní a dozorčí radu. Obě rady mají tři členy, každá má také svého předsedu. Správní a dozorčí rada fungovala ve složení dle rozpisu dále (oddíl rady školy).

ŠKOLY A ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ, JEJICHŽ ČINNOST PRÁVNICKÁ OSOBA VYKONÁVÁ A JEJICH CÍLOVÁ KAPACITA

Škola	Kód IZO	Název oboru Vzdělávacího programu	Cílová kapacita
Mateřská škola Semínko	150 068 247	Předškolní třídy Sklizeň celého roku záleží na jaře, kdy se seje	61 dětí
Školní jídelna	150 068 255		60 jídel

WEBOVÉ STRÁNKY ŠKOLY

www.msseminko.cz, www.facebook.com/msseminko, www.instagram.com/msseminko

MÍSTA POSKYTOVANÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

SEV Toulcův dvůr
Kubatova 1/ 32, Praha 10 a přilehlé okolí.

Mateřská škola sídlí v budovách Magistrátu hl. m. Prahy, ve Středisku ekologické výchovy.

Nájemné hradí zapsanému spolku Toulcův dvůr.

STRUČNÁ CHARAKTERISTIKA MATERIÁLNĚ TECHNICKÉHO VYBAVENÍ PRÁVNICKÉ OSOBY

Budovou Mateřské školy Semínko, o.p.s. je bývalá stodola přestavěná pro potřeby mateřské školy. V přízemí se nachází kuchyně s jídelnou a šatna. Ze šatny je přímý vstup na terasu nad zahradou, ze které je přístup na samotnou zahradu školky. Zahrada má rozlohu přes 1000 m^2 a certifikaci Přírodní zahrada.

V šatně převládají přírodní materiály, každé dítě má svůj vlastní úložný prostor, šatna připomíná les s kmeny stromů. Ze šatny se dá vstoupit do jídelny a do třídy ve zvýšeném přízemí. Jídelna zároveň může sloužit jako další třída pro výuku – výtvarnou a pracovní činnost. Za jídelnou je kuchyně. Kuchyně má zlatou certifikaci Skutečně zdravé školy.

Třída ve zvýšeném přízemí je od terasy oddělena velkými okny. Za příznivého počasí je možné okna otevřít a zvětšit tak plochu třídy o plochu dřevěné terasy. Tato místnost slouží jako kmenová třída třídy Ježků. Děti mají z místnosti přímý přístup do šatny i na sociální zařízení a do třídy určené pro zkoumání, bádání a pozorování přírody a k ekologické výchově. Tato místnost se jmenuje Badatelna. Jsou zde uloženy pomůcky pro vzdělávání (lupy, naučné knihy, soubory her s environmentální tematikou, mikroskopy, vábničky, sítě apod.) Děti zde po obědě odpočívají. Ze třídy Ježků je po schodišti přístupné relaxační mezipatro a skluzavka.

V prvním patře je druhá kmenová třída, která slouží třídě Veverek. Třída má své vlastní sociální zařízení. Ze třídy Veverek je možné přejít do kanceláře, do ředitelny, metodického kabinetu, skladu lůžkovin.

Prostor celého objektu není řešen jako klasická MŠ, všechny prostory jsou otevřené. Školka je vybavena nábytkem ze dřeva. Při výběru hraček je dávána přednost materiálům přírodním.

Díky prostředkům z různých projektů se nám podařilo na konci roku 2021 zakoupit nový multifunkční nábytek sloužící nejen jako úložný prostor, ale také jako pomůcka k environmentální a polytechnické výchově, kůlnu na zahradě, mnoho pomůcek a materiálů.

Pro výuku venku slouží dřevěný altán, který je takzvanou zelenou učebnou v divočině. Na zahradě jsou listnaté i jehličnaté stromy, keře, vodní prvek, domeček, plátěné tee-pee a slunečníky. K výuce slouží i vyvýšené záhony, kam si děti vysévají semínka salátů, mrkve, kedlubny, fazolí apod. Volnou hru mohou děti uskutečňovat na pískových plochách, blátovišti a trávnících, ke hře i výuce vodního koloběhu využíváme vodní prvek s kaskádami, kromě něj je na zahradě ještě prvek sluneční a větrný (ty fungují k výrobě elektřiny), k pozorování slouží ptačí krmítka a vyhlídka na ptáky. Do konce roku 2022 máme také v plánu dokončit projekt na úpravu zahrady (nové herní a didaktické prvky k environmentální výchově, dosázení rostlinami).

Ke školce patří také část pozemku ve starém ovocném sadu. Zde má své zázemí lesní třída Lesníček. Zázemí je tvořeno kruhem na sezení, separačním záchodem, vyvýšenými záhony, herními prvky, keři a především maringotkou. Maringotka je vybavena dřevěným nábytkem. Je v ní uloženo vybavení, náčiní i nářadí pro pobyt venku, stejně jako pomůcky využívané během vyučování. Krom venkovního zázemí má Lesníček k dispozici ještě vnitřní učebnu Malého prince, která se nachází v původních budovách v Toulcově dvoře. U této třídy se také nachází sociální zařízení.

RADY ŠKOLY

Mateřská škola Semínko nemá zřízenu školskou radu, není totiž základní školou.

V obecně prospěšné společnosti Semínko je zřízena správní rada a dozorčí rada. Působnost správní a dozorčí rady je dána zákonem č. 248/1995 Sb., ve znění pozdějších předpisů a zakládací listinou společnosti.

Složení správní rady

předseda správní rady	členka	člen
Ing. Ondřej Kapucián	Lenka Hartmannová	Mgr. Karolína Kapuciánová

Složení dozorčí rady

předsedkyně dozorčí rady	členka	členka
Mgr. Jana Průšová	Mgr. Alena Laláková	Bc. Iveta Garciová

Na sklonku školního roku odstoupila ze správní rady Mgr. Karolína Kapuciánová. Novým členem se stal Ing. Adam Vlasák.

Děkujeme členům správní a dozorčí rady za to, že jsou ochotni se tématy školky zabývat. Bez jejich pomoci a podpory by školka fungovat nemohla.

VIZE A POSLÁNÍ

Vize

Vizí Mateřské školy Semínko je předškolní vzdělávání, ve kterém jsou doteky dětí s přírodou samozřejmostí, a kde je hluboce zakořeněna úcta k přírodě, k druhým i k sobě samému.

Poslání

Posláním Mateřské školy Semínko je profesionální předškolní vzdělávání založené na vzájemném respektu k přírodě, k druhým i k sobě samému. Dbáme na cílenou socializaci dětí v bezpečném, zdravém a podnětném prostředí. Vedeme děti ke zdravému životnímu stylu. Ukazujeme dětem důvody, proč si zamilovat přírodu. Jsme dlouhodobě vzorem českému vzdělávacímu systému a ovlivňujeme jeho vývoj.

Vzdělávání a výchova v Semínku

- Jsme **akreditovanou školkou** zapsanou v rejstříku MŠMT a jsme tudíž vzdělávací institucí, ve které pracujeme pod kontrolou České školní inspekce a podle Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání.
- S dětmi pracují **kvalifikovaní učitelé** podle zákona o pedagogických pracovnících a školní asistenti. Věkový průměr pedagogických pracovníků školky je 35 let. To je o 12 let méně, než je průměr v celé ČR (ten je 47 let).
- Klademe důraz na místně ukotvené a badatelsky orientované učení.
- Sídlíme v ekologickém **centru Toulcův dvůr s farmou** hospodářských zvířat. Rozloha členitého a přírodně hodnotného terénu příslušejícího k areálu činí 8 hektarů.
- Jsme ekologickou školkou s **environmentálním vzdělávacím programem**. Důraz je kladen na výchovu k udržitelnému rozvoji a zdravý životní styl.
- Součástí Semínka je členitá **přírodní zahrada** o rozloze více jak 1000 m2 (certifikát Přírodní zahrada získala v roce 2015, probíhá projekt Malý zahradník)
- Máme **prostorný a světlý interiér**, převažují přírodní materiály.
- V Semínku je **badatelna**, kde jsou soustředěny všechny pomůcky vhodné pro objevování krás přírody. Pozorování dětem usnadní i lupy, dalekohledy, vábničky, mikroskopy a další pomůcky.
- Vlastní **školní jídelna**, kde vaříme převážně z čerstvých surovin a BIO potravin, používáme zdraví nezávadné nádobí. Jako první v ČR jsme držiteli nejvyššího zlatého ocenění Skutečně zdravá škola.
- **Rodiče jsou u nás vítáni**. Společně pořádáme školní slavnosti a brigády jako prostor pro setkání rodičů, dětí a zaměstnanců Semínka.
- Ve školce pracuje **asistent logopeda**. Který dokáže doporučit řešení pro rodiče dětí s odchylkami vývoje řeči.
- Naši pedagogové se neustále vzdělávají v přírodní pedagogice**,** jako koordinátoři EVVO, pro práci s dětmi s OMJ a dalším, jezdí na exkurze do školek v ČR i do zahraničí.

II. PRACOVNÍCI

Ve školním roce 2021-2022 bylo v celé škole zaměstnáno 13 osob v hlavním pracovním poměru.

Pro školu pracovalo několik externích pracovníků, formou DPP a DPČ a OSVČ (fotografování, zástupy za učitele a kuchařky, školení, krátkodobý úklid, malování, řemeslné práce a opravy, administrativa, účetnictví a zahradnické práce).

V uplynulém školním roce proběhla dvě výjezdní zasedání zaměstnanců školky ve středočeském kraji nedaleko vyhlídky Máj a u Českého Brodu v zařízení „Jurty v Sadu“. Jednou za sedm týdnů probíhala supervize týmu zaměstnanců. Dvakrát ročně probíhají individuální pohovory s ředitelkou.

KDO V SEMÍNKU PRACOVAL

Mgr. Magdaléna Kapuciánová ředitelka	**Bc. Iveta Garciová** zástupkyně ředitelky
Mgr. Karolína Kapuciánová učitelka, administrativa	**Ing. Jana Jaklínová** učitelka
Lenka Hrabáková učitelka	**Mgr. Vendula Čepica** učitelka
Ing. Jana Kraftová učitelka	**Jan Pumpr** učitel
Karolína Suchá, Dis učitelka	**Mariana Noshyn** pomocná síla
Alena Přílepková kuchařka	**Tereza Kotrbová** Asistent pedagoga

PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI ŠKOLY

a) Počty osob (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

Škola: Mateřská škola Semínko, o.p.s.

ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané	asistenti pedagoga fyzické osoby celkem	asistenti pedagoga přepočtení na plně zaměstnané
3	3	8	8	0	0	9	8,5	1	0,5

a) Kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

Škola: Mateřská škola Semínko, o.p.s.

počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
kvalifikovaných	7	78 %
nekvalifikovaných	2	22 %

b) Další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet hodin	zaměření	počet účast-níků	vzdělávací instituce
Semináře a kurzy	8	Jazyková podpora dětí s OMJ v mateřských školách II. (navazující seminář)		META
	8	Individualizace v osobnostním rozvoji dětí v MŠ – osobnostní, sociální a komunikativní		Vzdělávací institut Středočeského kraje
	1	Komunikace s rodiči – nejen při třídní schůzce	3	npi
	2,5	Google Workspace	2	Smart žena
	2,5	Google vychytávky (Kalendář Google, Google Keep, Chrome atd.)	2	Smart žena
	7	Zahrada hrou - exkurze	1	Nadace Proměny Karla Komárka
	1	Jak na rozvoj digitálních kompetencí v MŠ a na 1. stupni	3	NPI

	8	Osobnostní a sociální rozvoj dítěte v předškolním vzdělávání		Infra
	8	Individualizace v osobnostním rozvoji dětí v MŠ – osobnostní, sociální a komunikativní		Vzdělávací institut středočeského kraje
	4	Učení hrou a prožitkem J Cornella na příkladu EVP	1	Botič
	2	Konzultace pro příjemce k výzvám Šablony III	2	NPI
	3	· Interakce pedagoga s dítětem podporující kreativitu a kritické myšlení dětí	4	Pedf UK
	16	Seminář pro absolventy studia k výkonu specializovaných činností v oblasti EV	2	Botič o.p.s.
doplňkové pedagogické studium	40	Letní škola pro pedagogy lesních mateřských škol	2	ALMŠ
	250	Studium pro koordinátory EVVO pro pedagogy MŠ	2	Botič o.p.s.
	32	Přírodní pedagogika – základní kurz	1	ALMŠ - Rudolf Hettich
Doplňování a rozšiřování kvalifikace	4 roky	Didaktika primárního přírodovědného vzdělávání	1	PedF Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem
	3 roky	Učitelství pro mateřské školy	1	PedF Univerzity Karlovy v Praze
	2 roky	Učitelství MŠ	1	SPGŠ Futurum
Konference	3	Slet ALMŠ	2	ALMŠ
	Týden	Světová konference WEEC	2	WEEC

NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI ŠKOLY

- **Počty osob**

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
3	3

- **Další vzdělávání nepedagogických pracovníků**

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
Semináře a kurzy	2	Hygienické minimum pro pracovníky školních jídelen	3	Asociace školních jídelen ČR
	5	Celostátní konference Skutečně zdravá škola	1	Skutečně zdravá školy
	2	Dozor státní veterinární správy ve školních jídelnách	3	Asociace školních jídelen ČR
	2,5	Konference SZŠ – Co trápí školní jídelny	1	Skutečně zdravá škola

IV. ÚDAJE O DĚTECH

POČTY TŘÍD A POČTY DĚTÍ

počet tříd	počet dětí
3	61

PRŮMĚRNÝ POČET DĚTÍ NA TŘÍDU A UČITELE

třídy	průměrný počet dětí na třídu	průměrný počet dětí na učitele
Ježci	23	11,5
Veverky	23	11,5
Lesníček	15	7,5

PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2022/2023

počet přihlášek celkem	47
počet přijatých celkem	20

VZDĚLÁVÁNÍ CIZINCŮ A PŘÍSLUŠNÍKŮ NÁRODNOSTNÍCH MENŠIN

Počet dětí s odlišným mateřským jazykem v Mateřské škole Semínko roste. Roste i počet dětí, které pocházejí z bilingvních rodin. Proto jsme se v předchozích letech rozhodli požádat o finanční podporu určenou na vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti multikulturní výchovy. Finanční podporu se podařilo získat. Naši pedagogičtí pracovníci byli díky projektu Podpora vzdělávání cizinců ve školách soustavně vzděláváni v oblasti multikulturní výchovy a cíleně pracují a podporují integraci i jazykový rozvoj dětí s OMJ a dětí z odlišného kulturního prostředí.

národnost	Slovenská republika	Ruská federace	Republika Kazachstán	Rumunsko	Itálie	Spolková republika Německo
počet dětí	5	2	1	1	1	1

SPECIÁLNÍ VÝCHOVA A VZDĚLÁVÁNÍ, INTEGRACE ŽÁKŮ

Mateřská škola Semínko podporuje integraci dětí všude tam, kde je to vzhledem k druhu a míře postižení či znevýhodnění dítěte možné, resp. kde lze vytvořit a zajistit potřebné podmínky. Před-

školní pedagog musí zvážit, zda je schopen vytvořit adekvátní podmínky (materiální, psychosociální, personální a další) pro dítě s diagnostikovanými SVP. Dle potřeb a možností učitelé přizpůsobují program potřebám dětí se speciálními vzdělávacími potřebami a spolupracují s rodinami dětí s SVP. Mateřská škola je připravena na vzdělávání dětí s odlišným mateřským jazykem, dětí z mnohojazyčného prostředí a z odlišného sociokulturního prostředí. Cílem do budoucna je bezbariérový přístup do budovy, který zatím bohužel není zřízen.

VZDĚLÁVÁNÍ NADANÝCH DĚTÍ

Školní vzdělávací program umožňuje, aby školní, třídní i individuální vzdělávací program, jeho obsah i podmínky, byly dle potřeb a možností přizpůsobeny mimořádným schopnostem dětí a popř. doplněny nabídkou dalších aktivit podle zájmů a mimořádných schopností či mimořádného nadání dětí.

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY

Školní vzdělávací program (dále jen ŠVP) je platný od 1. 9. 2021. Nese název SKLIZEŇ CELÉHO ROKU ZÁLEŽÍ NA JAŘE, KDY SE SEJE. Na jeho zpracování se podíleli všichni pedagogičtí pracovníci školy. Za uplynulý školní rok se nám tento vzdělávací program v praxi osvědčil.

Výuka probíhá převážně venku, na rozmanité zahradě mateřské školy či v areálu Toulcova dvora a jeho okolí. Klademe důraz na volnou hru, přirozené objevování a bádání názorně s reálnými věcmi, a učivo formou nabídky. Několikrát ročně pořádáme výlety a exkurze na místa, která považujeme za zajímavá pro ucelený vzdělávací proces. Mezi naše stálice patří zemědělské muzeum, národní muzeum, národopisné muzeum, botanická zahrada, městská knihovna, divadla a muzea. Formou prožitků představujeme dětem i jiná řemesla. Do školky jezdí např. truhlář, řezbář, pekař... Řemeslům a tvořivé hře se věnujeme i v rámci výuky s učiteli, kteří jsou na tvořivou hru vyškoleni. Chceme taky, aby děti věděly, odkud se berou potraviny, jaká je jejich cesta na náš stůl, a z jakých surovin se skládají. Jsme držitelem zlatého ocenění Skutečně zdravá škola a jsme vzorem pro další zájemce o tento titul.

Třídy jsou rozděleny heterogenně, děti jsou si tak sami sobě vzorem a navzájem si pomáhají. Jednou týdně se koná kroužek Předškoláků, kde se děti v posledním ročníku předškolní docházky cíleně věnují náročnějším úkolům, posilují například předmatematické schopnosti, badatelské a kritické myšlení, předčtenářskou gramotnost a další.

Pedagogičtí pracovníci na konci každého integrovaného vzdělávacího bloku píší zpětnou vazbu na svou práci. Akcentují podněty a poznatky z edukačního procesu.

JAZYKOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ A JEHO PODPORA

V tomto školním roce jsme v Mateřské škole Semínko hostili tři dobrovolníky ze zahraničí. Po dobu stáže dobrovolníci komunikují s dětmi a pedagogy anglicky, někdy i ve svém rodném jazyce (francouzsky, španělsky, německy). Pomáhají při přímé i nepřímé činnosti s dětmi. Pod dohledem pedagogů připravují pro děti hry. Přirozenou formou se tak u dětí rozvíjí vztah k cizím jazykům.

V. AKTIVITY PRÁVNICKÉ OSOBY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ

Mateřská škola Semínko spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 10 - Jabloňová 3141/ 30a - v oblasti vyšetření školní zralosti předškoláků. Táž s námi spolupracuje Speciálně-pedagogické centrum při základní škole speciální, Praha 10, klinický logoped (Mgr. Zuzana Průstová), a logoped (PaedDr. Daniela Portychová).

PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Výchovně vzdělávací program mateřské školy vede k prevenci sociálně patologických jevů. Děti jsou vedeny k odpovědnosti za vlastní chování a způsob života v míře přiměřené jejich věku. Cíleně posilujeme v dětech duševní odolnost vůči stresu, upevňujeme jejich schopnost samostatně se rozhodovat. Snažíme se rozvíjet schopnost dětí hledat řešení, případně schopnost nalézt pomoc při řešení problémů. Děti vedeme k odpovědnosti na tvorbě prostředí a životních podmínek.

EKOLOGICKÁ VÝCHOVA, ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA A VÝCHOVA K UDRŽITELNÉMU ROZVOJI

Cílem učitelů MŠ Semínko je chodit za přírodou ven, do jejího přirozeného prostředí. Nikoli nosit přírodu dovnitř. Každou středu chodí děti z klasických tříd na celodenní výlet, nejčastěji do lesa, do starého třešňového sadu, či do meandrů potoka Botiče. Zbylé dny v týdnu tráví děti čas na zahradě, která patří k mateřské škole, nebo v areálu TD. Děti z lesních tříd využívají prostředí starého sadu a přilehlé okolí areálu Toulcova dvora. Během roku všechny děti mohou plout na lodi po Botiči nebo vyrazit na cyklo-výlet.

Venku děti pozorují živočichy v jejich přirozeném prostředí, všímají si a jsou upozorňovány na změny v ekosystémech v okolí TD, všímají si proměn přírody v různých ročních obdobích. Velká část integrovaných bloků, které vycházejí z ŠVP korespondují s proměnami přírody během školního roku (například Dary podzimu, Ptáci, Přišlo jaro do vsi, Rozmanitost české přírody). Ekologická výchova je přirozenou součástí nejen vzdělávání, ale i stravování v MŠ Semínko – do jídelníčku jsou hojně zařazovány biopotraviny, potraviny z ekologického zemědělství a suroviny lokálního charakteru.

Udržitelnost se týká i provozu. Na zahradě používáme kompost, kam zaměstnanci i děti odnášejí biologicky rozložitelný odpad. V budovách se nacházejí koše na tříděný odpad. Používáme recyklovaný papír a papír, který byl již z jedné strany využit. Učíme děti šetrně hospodařit s vodou. Využíváme perlátory a úsporné splachovací mechanismy. Část teplé vody, kterou používáme, ohřívá solární panel. Jímáme dešťovou vodu, kterou posléze využíváme na zalévání zahrady. K úklidu používáme široký sortiment ekologicky šetrných hygienických prostředků. Dbáme na to,

aby byly biologicky rozložitelné, vyráběné na bázi minerálních a rostlinných složek a nebyly testované na zvířatech.

MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA

V mateřské škole představuje "mnohokulturní" výchovu, která akceptuje kultury všech národností dětí, které jsou ve třídě. Je velice důležité začínat s multikulturní výchovou již v útlém předškolním věku – tříleté děti nemají předsudky, neformují je stereotypy. Teprve postupně si osvojují postoje, které získávají nápodobou starších dětí a dospělých. Vhodnou motivací, kladnými příklady, vytvářením přátelských a kamarádských vztahů mezi dětmi dochází k vytváření základů kladných postojů na celý život. Proto v tomto směru vytváříme v Semínku proinkluzivní prostředí a zohledňujeme sociokulturní a jazykové znevýhodnění dětí.

Jednou za čas přichází do naší Mateřské školy Semínko panenka Natěnka. Panenky přicházejí do kolektivu dětí a sdílejí s nimi svůj životní příběh a vybízejí děti, aby s nimi sdílely ten svůj. Fungují jako prostředník mezi učiteli a dětmi i mezi dětmi navzájem. Jedná se o výukovou metodu, ojedinělý přístup vědomé práce s předsudky, jež pomáhá učitelům mluvit s dětmi o tématech, která se špatně vysvětlují. Cílem je posilovat sebevědomí dětí z hlediska jejich identity a vztahových skupin či podnítit kritické myšlení vůči předsudkům, jednostrannosti a diskriminaci.

SPOLUPRÁCE PRÁVNICKÉ OSOBY S PARTNERY

Mateřská škola Semínko je členem:

- **Toulcův dvůr** – *MŠ* Semínko je jednou ze čtyř organizací, které společně tvoří Toulcův dvůr. Ředitelka a její zástupkyně jsou součástí členské schůze, která se schází pravidelně jednou týdně, aby jednotliví členové dokázali co nejlépe koordinovat aktivity, které se odehrávají ve společných prostorách Toulcova dvora. Zakladatelka Toulcova dvora, Emilie Strejčková, měla od samého začátku v plánu na Toulcově dvoře založit mateřskou školu. My tedy pokračujeme v jejím odkazu a naplňujeme její vizi.

- **Sdružení soukromých škol Čech, Moravy a Slezska** – MŠ Semínko se účastní zasedání rady, svolaných valných hromad a školení. Sleduje legislativní změny, které na školy dopadají. Snaží se o to, aby děti v soukromých školách mohly mít stejné podmínky a to i když rozpočty soukromých škol jsou v průměru o 40% nižší než rozpočty škol obecních a krajských.

- **Asociace lesních mateřských škol** – MŠ Semínko se účastní zasedání rady, svolaných valných hromad a školení. Sdružení sleduje legislativní změny, které na školy dopadají. Snaží se o to, aby

děti v soukromých školách mohly mít stejné podmínky a to i když rozpočty soukromých škol jsou v průměru o 40% nižší než rozpočty škol obecních a krajských.

- **Skutečně zdravé školy** – MŠ Semínko se zapojilo do programu Skutečně zdravá škola. Tento program má za cíl zdravé stravování ve školách. Učí zaměstnance škol, děti i jejich rodiče přemýšlet o potravinách. Navíc i rozšiřuje povědomí o zdravém životním stylu. V roce 2018 školka získala zlatý certifikát za splnění podmínek nejvyšší kvality, letos jej obhájila.

- **OMEP (Organisation Mondiale pour 1 Education Préscolaire):** Jedná se o nestátní organizaci, která byla založená v roce 1948 v Praze. Během uplynulých 70 let se její činnost rozšířila na všechny kontinenty světa. Úlohou OMEP-u je podpora a ochrana dětí do osmi let na mezinárodní, národní a lokální úrovni. Odborníci sdružení v této organizaci spolupracují s jinými organizacemi s podobnými zájmy při zkvalitňování výchovy a vzdělávání dětí, zlepšovaní jejich životných podmínek a dodržování dětských práv. Spolupracovali jsme na pořádání světové konference v Praze.

DALŠÍ SPOLUPRÁCE

- **Mezi námi** – Navázali jsme spolupráci s domovem pro seniory a splnili kritéria pro využívání značky Mezigeneračně. Děti pravidelně navštěvují seniory a spolu s učitelkami a zaměstnanci domova připravují společné aktivity. V roce 21/22 jsme se setkali pouze párkrát, ale kontakt nepřerušili, byli jsme se seniory ve spojení na dálku.
- **Univerzita Karlova** – MŠ Semínko je fakultní školou Pedagogické fakulty UK. Spolupracuje v oblasti pedagogické a odborné praxe a v otázkách týkajících se školské problematiky. Vzájemná spolupráce spočívá především v podpoře vzdělávání. V Semínku se realizuje pedagogická a odborná praxe budoucích učitelů a výzkumné činnosti. Pedagogická fakulta nám poskytuje poradenskou činnost a umožňuje našim učitelům využívat služeb střediska vědeckých informací. Do školky dochází odborníci z různých kateder a pořádají pro děti programy. Ředitelka školy na universitě pravidelně přednáší. Jsme dlouhodobě vzorem předškolní pedagogiky v ČR zaměřené na ekologii, přírodní pedagogiku a zdravé stravování.
- **Střední a Vyšší odborná škola Pedagogická** – probíhají exkurze a praxe studentů školy.
- **AGRO CS** – Jsme zapojeni do projektu Malý zahradník. Jedná se o vzdělávací program pro mateřské školy. Cílem projektu je vzbudit u dětí

zájem o zahradu. Vytvořit společně s dětmi zahradu plnou podnětů, kde se tvoří, buduje a zkoumá.

- **Svět nekončí za vrátky, cvičíme se zvířátky** – *Jsme* zapojeni do programu České obce sokolské. S dětmi plníme úkoly a aktivity zaměřené na pohybové dovednosti, účastníme se sokolských akcí jiných sportovních akcí.
- **Centrum dialog** – Od roku 2010 máme v adopci na dálku afrického chlapce Fodé Oumara Soumah. Narodil se v Guinee a dnes již mu je 13 let. Oumara podporujeme finančně, ale také si s ním dopisujeme, posíláme mu fotky a obrázky. Děti tak od útlého věku rozvíjí Globální rozvojové vzdělávání, skrze které se seznamují s odlišnými kulturními a životními podmínkami lidí z různých koutů světa.
- **Mrkvička –** Jsme zapojeni v programu Mrkvička, která poskytuje metodickou, informační základnu a spolupráci a výměnu zkušeností škol v oblasti EVVO. Do vycházejícího bulletinu pravidelně přispíváme a účastníme se konferencí a seminářů.
- **Semínkovna –** Založili jsme Semínkovnu pro naši zahradu, rodiče i veřejnost. Přístupná je prostřednictvím infocentra. Podporujeme tím domácí semenaření a přírodní zahradničení.
- **Ukliďme Česko -** Každoročně se zapojujeme do dobrovolnického úklidu a to jak my zaměstnanci, tak děti a jejich rodiče.
- **Farnost Stětí sv**. Jana Křtitele v Hostivaři – tradiční vánoční setkání školky s rodiči.

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ REALIZOVANÉ PRÁVNICKOU OSOBOU

- **Praxe studentů/studentek** - V průběhu školního roku jsme poskytli odborně vedenou praxi v naší Mateřské škole Semínko 9 studentům předškolní pedagogiky. Na praxích studentů dlouhodobě spolupracujeme s Univerzitou Karlovou v Praze, Jihočeskou univerzitou v Českých Budějovicích a Vyšší odbornou školou pedagogickou a sociální, Střední odbornou školou pedagogickou a Gymnáziem, Praha 6, Evropská. Celkem jsme měli ve školce téměř 600 hodin praxe.
- **Stáže** – V MŠ Semínko mohou absolvovat několikadenní stáže učitelé a učitelky z celé České republiky, ať už z vlastní dobrovolné činnosti či v rámci programů Šablony atp. Letos takto Semínko navštívily 4 učitelky.
- **Podpora pedagogů pro práci s dětmi s OMJ –** o které je psáno dříve.
- **Exkurze** studentů pedagogických škol.

SPOLUPRÁCE S RODIČI

Rodiče se jako dobrovolníci účastní školních brigád, které proběhly na podzim a na jaře a nabízejí škole pomoc podle svých možností a zaměření. Někteří poskytli finanční dary, někteří donesli ovoce, zeleninu, uspořádali semináře pro děti, apod. Děti díky tomu měly možnost zažít různé země (Vietnam, Moldávie…), profese (televizní komentátor, prodavačka, pekař, záchranářka…),

koníčky (šití na stroji, vyrábění budky, šermířství…) atd. Mezi rodiči i učiteli existuje důvěra, snažíme se o dobrou kulturu našich vzájemných vztahů.

- Rodiče jsou o dění ve školce a náplni programu dne informování prostřednictvím nástěnky ve školce či webové nástěnky, kde je vždy popsáno, co se ten den v dané třídě dělo.
- Každý týden rodiče dostávají dopis s aktualitami přímo do své e-mailové schránky.
- Při vyzvedávání dětí je vždy krátký prostor k tomu, aby rodiče s učiteli promluvili. Potřebují-li rodiče s pedagogy delší čas, domlouvají si individuální schůzky.
- Učitelé mají pravidelné konzultační hodiny, na které se rodiče mohou kdykoliv přihlásit.
- Každý půlrok probíhají třídní schůzky.
- Jednou do měsíce pořádá škola akce pro rodiče s dětmi, při kterých se prohlubuje přátelství mezi dětmi, rodiči a školkou.
- Na internetových stránkách je pod heslem zřízena nástěnka, kam jsou pravidelně zapisovány informace pro rodiče.
- Fotografie z činností dětí jsou umísťovány do fotogalerie na našich webových stránkách.
- Pro rodiče byla zřízena i stránka školy na Facebooku www.facebook.com/msseminko, která je pravidelně informuje o plánovaných akcích, a kde si mohou rodiče i veřejnost prohlédnout další fotografie z dění ve školce. V provozu je i instagramový profil www.instagram.com/msseminko, který slouží k propagaci i šíření naší vize.

CERTIFIKÁTY

Mateřská škola je držitelem několika ocenění a certifikátů, které korespondují s filosofií a hodnotami školky i vytyčenými cíli vzdělávání.

- **Přírodní zahrada -** Ekologické smýšlení školky se týká jak jejího provozu, tak i školní zahrady. V přírodní zahradě se nepoužívají umělá minerální hnojiva, pesticidy, herbicidy, chemické postřiky a rašelina k úpravě půdy. Na zahradě se nachází kompost, systém na využívání dešťové vody, pěstuje se zde zelenina, bylinky, ovocné stromy i trvalky.

- **Rodiče vítání -** Školka se snaží být v úzkém kontaktu s rodiči. Každý půl rok probíhají třídní schůzky, pravidelně probíhá evaluace dětí a individuální konzultace s rodiči. Mimoto si rodiče mohou kdykoliv domluvit schůzku s pedagogem i vedením školy v k tomu určených konzultačních hodinách.

- **Skutečně zdravá škola** – *MŠ* Semínko v roce jako první škola splnila zlatá kritéria programu Skutečně zdravá škola. Další informace viz spolupráce.

- **Ocenění UNESCO –** Škola byla oceněna cenou UNESCO za svou snahu v oblasti environmentálního vzdělávání, zdravého stravování, lesní pedagogiky a přírodních hřišť.

- ***Certifikace lesní mateřské školy*** **–** Máme obnovenou certifikaci lesní mateřské školy u ALMŠ. Tato certifikace požaduje vysokou profesionální úroveň v oblasti výchovy i vzdělávání, ale také v řízení a provozu mateřské školy. Certifikace probíhala online formou.

DALŠÍ AKTIVITY, PREZENTACE

V Mateřské škole Semínko chceme být dlouhodobě vzorem českému vzdělávacímu systému a chceme ovlivňovat jeho vývoj. Proto se snažíme prezentovat naše aktivity všemi dostupnými prostředky.

Během uplynulého školního roku jsme publikovali v Poradci ředitelky (Microgreens, zdravě ve školní jídelně), pravidelně přispíváme do místního měsíčníku Hlasatel. Několikrát jsme se objevili v televizním vysílání (Čt, Noe TV, Déčko).

MŠ Semínko jsme prezentovali na mezinárodní konferenci World environmental congress dvěmi příspěvky a exkurzí. Také jsme mohli školku ukázat studentům kurzu Koordinátor Evvo, v rámci šablon učitelkám z MŠ Nadějkov a ve spolupráci s Magistrátem hl. m. Prahy v projektu IKAP paním učitelkám a ředitelkám z Prahy. Díky praxi studentek z Pedf UK a pražských středních škol můžeme svými vizemi inspirovat i začínající paní učitelky, což nás velmi těší a vidíme v tom velký potenciál. Zavítali k nám i zahraniční experti z univerzit (Švédsko, Francie).

Online prezentace (na facebooku, instagramu a youtubu) se z minulého roku velmi dobře osvědčila a pokračujeme v ní. Pravidelně sdílíme příspěvky o environmentálním vzdělávání, zdravém a odpovědném životním stylu a zdravém stravování.

VYUŽITÍ ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ, JEJICHŽ ČINNOST PRÁVNICKÁ OSOBA VYKONÁVÁ, V DOBĚ ŠKOLNÍCH PRÁZDNIN

V době školních prázdnin mateřská škola organizovala pět turnusů příměstských táborů a čtyři týdny probíhal prázdninový provoz.

Šesti turnusů příměstských táborů se zúčastnilo 119 dětí ve věku 5 - 12 let. Témata příměstských táborů byla tento rok následující: Léto nás volá do přírody, užijeme si spoustu pohody, Třesky plesky, na vodě nám je hezky, Žába za nic nemůže, Princezny a rytířové, Šifrovačka.

PŘEHLED NEJDŮLEŽITĚJŠÍCH AKTIVIT

Září



- Začal nový školní rok, vzdělávání předškolních dětí v MŠ Semínko se od září realizuje v rámci aktualizovaného ŠVP.
- Nastoupila nová kolegyně na pozici pomocné síly.
- Probíhala adaptace všech dětí, zejména potom nejmladších, nových dětí. Děti poznávaly školku a její prostory, areál Toulcova dvora, další, nepedagogické zaměstnance a zvířecí kamarády. Děti se seznámily i se zázemím školní jídelny v rámci výchovy ke zdraví.
- Proběhly třídní schůzky všech tříd.
- V rámci spolupráce s DS Chodov proběhl online hovor s dědečky a babičkami.
- Nejstarší děti absolvovaly environmentálně založený program Za humny.
- Navštívily nás studentky stomatologie s programem o zubní hygieně.
- Specializační studium koordinátora environmentální výchovy dokončily úspěšně dvě učitelky
- V Lesníčku se konala Michaelská slavnost.
- Děti a pedagogové z celé školky se zapojily do akce Ukliďme Česko.



Říjen



- Začaly kroužky - Dramatický kroužek, Badatelský kroužek, Zahradnický kroužek, Hudební kroužek a Kroužek pro systematickou přípravu na ZŠ.
- Započal kroužek pro děti s odlišným mateřským jazykem a děti bilingvní.
- Focení všech dětí a zaměstnanců.
- Lesníček vyrazil na cyklovýlet.
- Rozloučili jsme se s Fanny, dobrovolnicí z Francie, která pro děti přichystala inkluzivní program.
- Lesníček absolvoval program „Hebká ouška, měkké tlapky“ ve spolupráci s organizací Sraz. Ježci a Veverky zase zažili program o hmyzu ve spolupráci s organizací Botič.
- Konala se podzimní slavnost s rodiči na zahradě školky.
- Nejstarší děti navštívily pekárnu Kro Bakery.
- Proběhla podzimní brigáda s rodiči. V rámci brigády mohli rodiče navštívit i hospodářskou část farmy – tzv. pracovnu a drůbeží dvorek, za výkladu odborníka Jana Síbka. Na brigádu navazoval společný oheň s opékáním buřtů, zpěvem i tancem.



Listopad

- Proběhl den otevřených dveří na Den soukromého školství.

- Uskutečnilo se výjezdní zasedání zaměstnanců – vyrazili jsme do Českého Brodu, do Jurt v sadu. Prostředí i milí majitelé nám byli inspirací.
- Konal se den otevřených dveří.
- Navštívilo nás divadlo Kaká s představením Ronja, dcera loupežníka s prvky ekologie.
- Lesníčci uvařili ovesnou kaši na ohni, opekli trdelníky a připravili kvašené zelí. Děti ze všech tříd připravily pro rodiče svatomartinské rohlíčky.
- Veverky navštívily výstavu Tomáše Záborce na jehož motivy realizovaly výtvarný projekt.



Prosinec

- Díky grantu hl. m. Prahy jsme mohli na zahradě Semínka postavit pro děti dřevěnou víceúčelovou kůlnu, jejíž součástí je i přístřešek pro umístění separační kompostovací toalety.
- Byla dokončena realizace projektu Semínko, bezpečný prostor pro nejmenší spolufinancován z prostředku ESF, díky kterému bylo Semínko vybaveno novým nábytkem sloužícím pro polytechnickou a environmentální výchovu dětí předškolního věku.
- Proběhlo putování za Mikulášem, na jeho konci byly děti obdarovány zdravými pochutinami.



- V lesní třídě proběhl program o výrobě jogurtu v rámci spolupráce s rodiči.
- Lesníčci rodičům vyrobili keramické hrnečky ve spolupráci s keramickou dílnou v Toulcově dvoře.
- Děti pekly vánoční cukroví a štrůdl.
- Navštívili jsme výstavu betlémů v Infocentru TD.
- Odehrálo se Vánoční vystoupení dětí a pedagogů před kostelem Stětí sv. Jana Křtitele, doprovodem nám byly housle, flétna a dudy
- Vánoční náladu jsme sdíleli i s DS Chodov.
- Bylo vytvořeno video – Semínko v roce 2021, které reflektovalo celý uplynulý rok. Děti si ho prohlédly ve školce v rámci kina a vzpomněli si tak na všechno co zažily. Rodiče ho mohli sdílet s příbuznými.
- Znovu jsme obhájili zlatý titul Skutečně zdravé školy.



Leden

- Konal se průvod tří králů po organizacích Toulcova Dvora.

- Semínko dětem ze všech tříd nadělilo dárky prostřednictvím akce Tříkrálová nadílka. Většina dárků jsou praktické a opravdové nástroje (nožíky, pilky, sekery, šroubováky, kolečka), materiál na tvoření i do terénu (lana), knihy o přírodě, deskové hry a hlavolamy, EVVO pomůcky, hudební nástroje… Novinkou byly i nové krabičky na svačiny, které budou děti využívat na výletech tak, aby nebylo potřeba ovoce dávat do jednorázových pytlíků. Některé dárky byly pořízeny v rámci projektu „Bezpečný a podnětný prostor pro nejmenší“, který byl spolufinancován z prostředků ESF a rozpočtu HMP v rámci Operačního programu Praha – Pól růstu ČR.



- Děti navštívily výstavu dřevomaleb Tomáše Záborce o přírodě a navázaly na ni výtvarným projektem.

Únor



- Děti byly svědky narození telátka.
- Lesníčci zažili Vietnam – na oslavu nového lunárního roku přichystala maminka jednoho z nich občerstvení.
- Navštívili nás a strávili s námi jeden školkový den absolventi – dnešní školáci, kteří dříve chodili do Semínka.
- Vyhráli jsme ocenění za propojování s DS Chodov od organizace Mezi námi.
- Proběhly třídní schůzky všech tříd. Děti společně s pedagogy a paní kuchařkami připravili občerstvení, aby se rodiče v altánu zahřáli – hovězí vývar tažený přes noc.
- Konal se masopustní týden a masopustní průvod po Toulcově dvoře. Téma masopustního týdne bylo „Babičky a dědečkové“. Prostřednictvím rozličných her a aktivit byly u dětí podporovány kompetence mezigeneračního respektu, komunikace, pomoci a vzájemného obohacování. Během průvodu společně s učiteli děti zazpívali pracovníkům ze sousedních organizací a pro štěstí jim pomazali tváře sazemi. Děti si pochutnaly na masopustních vdolcích z špaldové celozrnné BIO mouky.



- V rámci masopustního týdne Lesníčky navštívila paní Lukasová a paní Jirglová z Mezi námi a DS Chodov v rámci celotřídního projektu.
- Vedoucí školní Jídelny Iveta Garciová podala rozhovor o zdravém stravování v MŠ do časopisu Poradce ředitelky.



- Byly zveřejněny termíny příměstských táborů s možností „před-registrace“ pro rodiče děti ze Semínka. Kapacita byla velmi rychle naplněna.
- V souvislosti s válečným konfliktem na Ukrajině tým MŠ Semínko řešili psychickou pohodu dětí. Pedagogicko-psychologické aspekty vývojových specifik jsme probírali na supervizi, na seminářích i v rámci pedagogických porad. Vytvořili jsme leták „Jak podpořit pohodu dětí ve školce“, který jsme sdíleli na sociálních sítích.

Jak dnes podpořit pohodu dětí ve školce

Milí kolegové, učitelé, ředitelé a rodiče,
možná stejně jako my nyní přemýšlíte, jak v mateřské škole uchopit v rámci výchovně vzdělávacího procesu nastalou situaci v Evropě - válku. Jsme si vědomi, že děti v MŠ vnímají pocity rodičů, blízkých i dění ve společnosti. Jejich emoce a reakce jsou různé, některé pocity zažívají poprvé a mohou se v důsledku toho cítit nejistě. Rozhodli jsme se sepsat to, co považujeme v této době za důležité, na co klást důraz a co dle našich zkušeností podporuje psychickou pohodu dětí v předškolním věku (s ohledem na jejich stupeň vývoje, potřeby a specifika tohoto věku). Nejsou to jen naše myšlenky, ale také poznatky z různého vzdělávání, které jsme absolvovali a publikací. Rádi bychom s Vámi tento materiál sdíleli, třeba pro vás bude inspirací.

Život je dobrý



Podporujeme v dětech víru v **dobrý svět**, v dobré konce. Nevyzdvihujeme zdánlivě bezvýchodné a těžko návratné situace ve světě ohledně válek i ekologie.
Nezaměřujeme se na globální témata, která děti těžko uchopí, ale na konkrétní situace z bezprostřední blízkosti dětí, které můžeme spolu vyřešit.

"Narodil jsi se do dobrého světa, jsi tu správně. Až vyrosteš, můžeš měnit svět."

Režim, rytmus, rituály



Zvláště v nelehkých dobách neopouštíme od zaběhnutých pravidel, řádu a rituálů. Dětem předškolního věku to přináší **bezpečí a jistotu**.
Dětem dopřáváme každodenní odpočinek/spánek.
Dodržujeme (zaměstnanci, děti rodiče) jasně stanovená pravidla, rytmus dne, máme vyhrazené role.

"Můžeš se cítit bezpečně."
"Víš co tě čeká, zažíváš úspěch z toho, že víš, co dělat."

Bezpečné prostředí

Podporujeme **dobré klima** v mateřské škole mezi zaměstnanci, rodiči i dětmi. Pořádáme akce, máme informační systém, poskytujeme konzultace.
Dbáme na prevenci, máme vytvořený krizový plán.
S rodiči probíhá komunikace v různých formách.
Uvědomujeme si, že jsme dětem vzorem.
Podporujeme **inkluzivní prostředí** školy.
Pocit bezpečí podporujeme i plynulou adaptací na nové situace. Jako pedagogové se chováme předvídatelně a stabilně.

"S námi jsi v bezpečí, podívej jak se respektujeme."
"Máma i táta věří že o tebe bude dobře postaráno."

Pracujeme s příběhy

Děti se setkávají s dobrem a zlem v klasických pohádkách, které se u nás čtou po celý jeden měsíc. Dítě má tak **dostatek času** si situace v nich odehrát dle sebe kolikrát potřebuje. Na čtení navazujeme **vyprávěním** a divadlem.
Dítě může vyzkoušet/prožít různé situace v myšlenkách a hrách, v bezpečí, z různých úhlů pohledů.

"Písnička se zpívá, pohádka se povídá, a kdo se rád dívá, hezké věci uhlídá."
"Chyba je přítel, nevadí, zkus si ji."

Každý má své místo



Každý má ve školce své místo označené svou značkou hned na několika místech - u jídla, u spaní a u oblékání. Děti se na něj mohou **spolehnout, rychle se zorientují v prostoru.**

"Každý má své místo, mít místo to je jisto, a je dobré to vědět, že každý má kde sedět. Sem patříš, tady jsi správně."

Zaměřujeme se na emoční a sociální prožívání dětí

Zaměřujeme se na pocity, pospolitost dětí ve třídě, podporujeme respektující přístup.
Cílíme na **interiorizaci morálních pravidel**.
Naslouchámě dětem a jsme k nim pozorní. Reagujeme na aktuální individuální potřeby dětí a jejich témata.

"Víš, na koho se obrátit, pokud se ti něco děje."
"Jsme k sobě ohleduplní."





Spolupracujeme s odborníky i napříč celým týmem MŠ

Provádíme pravidelnou pedagogickou diagnostiku a v případě potřeby spolupracujeme s odborníky z **PPP** a SPC. Celý tým zaměstnanců se pravidelně **vzdělává** v aktuálně potřebných tématech, v týmu využíváme pravidelných **porad** a **supervizí**.
Ve vzdělávání jsme jednotní, spolupracujeme napříč pozicemi ("pedagogové i nepedagogové").
Dbáme na psychohygienu zaměstnanců.

"Vím, že nevím všechno. Pořád se snažím rozvíjet a posouvat."

Dále využíváme: metodu Persona dolls, metody Divadla utlačovaných, činnosti se zvířaty, metodu KIKUS...

Březen



- Zúčastnili jsme se mezinárodní konference „Weec environmental education congress“, kde jsme přispěli dvěma příspěvky – výsledky výzkumu Pěstování microgreens v mateřské škole a představení probíhajícího výzkumu o zkušenostech po 10 letech fungování Lesní třídy Lesníček. Utužili jsme kontakty s českými i světovými experty na EVVO a navázali nová přátelství.
- Začali jsme pořádat pravidelné setkávání pro maminky a děti uprchlé z Ukrajiny v prostorech i na zahradě MŠ.



- Lesníčci se vydali na celodenní výlet do národopisného muzea.
- Proběhly dvě Eldoráda – přespávání ve školce.
- Děti s pedagogy začaly nacvičovat divadelní představení na akci Loučení s předškoláky.

Duben



- Zástupci ze všech tříd absolvovali seminář pro fakultní učitelky na Pedf UK.
- Formou projektového dne byly vytvořeny dva vrbové tunely na zahradě (podpořeno financemi ESF a SFŽP).
- Proběhla rotace učitelů ve všech třídách, každoroční rotací se inspirujeme a zdokonalujeme.
- Děti v rámci Ukliďme Česko se vydaly na úklid v okolí Toulcova dvora.
- Proběhly velikonoční dílničky s rodiči.



- Společně s ostatními organizacemi v Toulcově dvoře jsme se podíleli na akci pro veřejnost – Den země.
- Nejstarší děti navštívily místní faru a zažily velikonoční program.
- Navštívila nás paní docentka Jančaříková (v rámci spolupráce s Pedf UK) se svým edukačním programem s užovkami červenými.
- Na zahradě školky a v prostorech lesní třídy proběhla jarní brigáda a následné posezení u ohně s opékáním buřtů, hermelínů a hudebním programem.



- Lesníčci navštívili výstavu EVOLUCE v národním muzeu.

Květen

- Lesníčci v rámci oslav Dne lesních školek vytvořili loutku, což bylo téma letošních oslav.
- Proběhlo další eldorádo.
- Děti na výletě navštívily výstavu Tady tudy krajinou výtvarníka Hojného.



- Maminky měly volné odpoledne, když na den matek dorazili tatínkové se svými dětmi. Společně vytvořili maminkám dřevěné srdce.
- Konal se zápis na školní rok 2022/2023.
- Proběhla Medvídková nemocnice ve spolupráci se studentkami lékařské fakulty UK.
- Nejstarší děti se zúčastnily sportovní olympiády Prahy 15 na sportovišti ZŠ Hornoměcholupská.
- Lesníčci zažili program o šití v rámci spolupráce s rodiči.
- Děti pozvali své prarodiče na Kavárnu, kde spolu zažili čas „jen pro sebe“.
- Lesníčci absolvovali drum circle v DS Chodov.
- V rámci spolupráce s rodiči Ježci zažili projektový den na téma animace.



Červen

- Veverky navštívily Zemědělské muzeum.
- Půlka týmu s předškoláky vyrazila na ozdravný pobyt. V důsledku nejisté situace spojené s covidovou epidemií nás pozvala paní ředitelka na svou vlastní chalupu. Děti zažily úžasný týden v přírodě a dokázaly tak svou samostatnost a připravenost jít do základní školy.
- Proběhlo výjezdní zasedání týmu.
- Vyjádřili jsme se ke krajinářské studii Trojmezí.
- Ježkové v rámci spolupráce s rodiči navštívili Českou televizi.
- Začali jsme pečovat o housenky babočky bodlákové.
- Semínko vyrazilo na výlet autobusem do zábavně-naučného parku Mirákulum.
- Proběhly individuální konzultační hodiny s rodiči dětí.
- Uskutečnila se akce Loučení s předškoláky. Předškoláci sehráli divadelní vystoupení Budulínek, byli obdarováni památkovými předměty a symbolicky vypustili motýli. Po akci přespali ve školce.
- Proběhl adaptační den nově přijatých dětí do MŠ.
- Lesníčci v DS Chodov vyráběli loutky. Také vyrazili do Technického muzea.
- Zakončení ročního cvičení v rámci spolupráce se Sokolem ČR, rozdávání diplomů a medailí.
- Podruhé jsme obhájili zlatou certifikaci Skutečně zdravé školy.
- Uzavření školního roku.
- Proběhlo závěrečné posezení na zahradě školy všech zaměstnanců.





Červenec a srpen

- Proběhlo 5 příměstských táborů: Léto nás volá do přírody, užijeme si spoustu pohody, Žába za nic nemůže, Třesky plesky, na vodě nám je hezky, Princezny a rytířové a Šifrovačka. Příměstské tábory byly velmi kladně hodnoceny.
- Letní škola ALMŠ v ekocentru Loutí.
- V ZŠ a MŠ Nadějkov jsme si sdíleli inspirace.
- Prázdninový provoz se uskutečnil ve čtyřech týdenních cyklech. Polovina dětí byla z řad veřejnosti.
- Poslední týden prázdnin (po-st) proběhl přípravný týden.





VI. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI ČŠI A VÝSLEDCÍCH KONTROL

VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKCÍ

Ve školním roce 2021/2022 ČSI kontrolu neprováděla.

VÝSLEDKY JINÝCH INSPEKCÍ A KONTROL

Datum	Předmět/druh kontroly	Výsledek	Kontroloval
23.9. 2021	Odborná technická kontrola (revize) tělocvičného nářadí a herních prvků	Bez závad	Artos sport
4.11. 2021	Roční prověrka BOZP	Bez závad	PaedDr. P. Skácelík, Ph.D.
4.11. 2021	Roční prověrka PO	Bez závad	PaedDr. P. Skácelík, Ph.D.
18.10. 2021	Kontrola plynového sporáku	Sporák schopen bezpečného provozu	Nechyba
14.12.2021	Revize el. spotřebičů a nářadí v prostorech MŠ Semínko	Kontrolované spotřebiče nevykazují žádné závady bránící bezpečnému užívání	Jan Bimka

ZPRÁVA AUDITORA

Nezávislý auditor, Ing. Luděk Pelzl, provedl 26. dubna 2022 audit účetní závěrky společnosti sestavené na základě českých účetních předpisů, která se skládá z rozvahy k 31.12.2021, výkazu zisku a ztráty za rok (účetní období) končící 31.12.2021, a přílohy této účetní závěrky, která obsahuje popis použitých podstatných účetních metod a další vysvětlující informace.

„Podle mého názoru účetní závěrka podává věrný a poctivý obraz aktiv a pasiv společnosti Mateřská škola Semínko, o.p.s. k 31. 12. 2021 a nákladů a výnosů a výsledku jejího hospodaření za rok (účetní období) končící 31. 12. 2021 v souladu s českými účetními předpisy.“

VII. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2021

Výkaz zisku a ztráty
podle Přílohy č. 2
vyhlášky č. 504/2002 Sb.

VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY
v plném rozsahu
ke dni 31.12.2021
(v celých tisících Kč)

Název, sídlo a právní forma účetní jednotky
Mateřská škola Semínko, o.p.s
Kubatova 32/1
Praha 10
102 00

Účetní jednotka doručí:
1 x příslušnému finančnímu orgánu

IČO
27095487

Označení	TEXT	Číslo řádku	Činnosti		
			Hlavní	Hospodářská	Celkem
			5	6	7
A.	**Náklady**	1			
A. I.	**Spotřebované nákupy a nakupované služby** Součet A.I.1. až A.I.6.	2	2 857		2 857
A. I. 1.	Spotřeba materiálu, energie a ostatních neskladovaných dodávek	3	2 096		2 096
A. I. 2.	Prodané zboží	4			
A. I. 3.	Opravy a udržování	5	76		76
A. I. 4.	Náklady na cestovné	6	13		13
A. I. 5.	Náklady na reprezentaci	7	6		6
A. I. 6.	Ostatní služby	8	666		666
A. II.	**Změny stavu zásob vlastní činnosti a aktivace** Součet A.II.7. až A.II.9.	9			
A. II. 7.	Změna stavu zásob vlastní činnosti	10			
A. II. 8.	Aktivace materiálu, zboží a vnitroorganizačních služeb	11			
A. II. 9.	Aktivace dlouhodobého majetku	12			
A. III.	**Osobní náklady** Součet A.III.10. až A.III.14.	13	7 584		7 584
A. III. 10.	Mzdové náklady	14	5 742		5 742
A. III. 11.	Zákonné sociální pojištění	15	1 794		1 794
A. III. 12.	Ostatní sociální pojištění	16			
A. III. 13.	Zákonné sociální náklady	17	48		48
A. III. 14.	Ostatní sociální náklady	18			
A. IV.	**Daně a poplatky** Hodnota A.IV.15.	19	3		3
A. IV. 15.	Daně a poplatky	20	3		3
A. V.	**Ostatní náklady** Součet A.V.16. až A.V.22.	21	129		129
A. V. 16.	Smluvní pokuty, úroky z prodlení, ostatní pokuty a penále	22			
A. V. 17.	Odpis nedobytné pohledávky	23			
A. V. 18.	Nákladové úroky	24	23		23
A. V. 19.	Kursové ztráty	25			
A. V. 20.	Dary	26			
A. V. 21.	Manka a škody	27			
A. V. 22.	Jiné ostatní náklady	28	106		106
A. VI.	**Odpisy, prodaný majetek, tvorba a použití rezerv a opravných položek** Součet A.VI.23. až A.VI.27.	29	125		125
A. VI. 23.	Odpisy dlouhodobého majetku	30	387		387
A. VI. 24.	Prodaný dlouhodobý majetek	31			
A. VI. 25.	Prodané cenné papíry a podíly	32			
A. VI. 26.	Prodaný materiál	33			
A. VI. 27.	Tvorba a použití rezerv a opravných položek	34	-262		-262
A. VII.	**Poskytnuté příspěvky** Hodnota A.VII.28.	35			
A. VII. 28.	Poskytnuté členské příspěvky a příspěvky zúčtované mezi organizačními složkami	36			

ING. LUDĚK PELCL PARDUBICE * AUDITOR * č. 1705 OPRÁVNĚNÍ KA ČR

Označení	TEXT	Číslo řádku	Činnosti		
			Hlavní	Hospodářská	Celkem
			5	6	7
A. VIII.	**Daň z příjmů** Hodnota A.VIII.29.	37	214		214
A. VIII. 29.	Daň z příjmů	38	214		214
	Náklady celkem Součet A.I. až A.VIII.	39	10 912		10 912
B.	**Výnosy**	40			
B. I.	**Provozní dotace** Hodnota B.I.1.	41	6 098		6 098
B. I. 1.	Provozní dotace	42	6 098		6 098
B. II.	**Přijaté příspěvky** Součet B.II.2. až B.II.4.	43			
B. II. 2.	Přijaté příspěvky zúčtované mezi organizačními složkami	44			
B. II. 3.	Přijaté příspěvky (dary)	45			
B. II. 4.	Přijaté členské příspěvky	46			
B. III.	**Tržby za vlastní výkony a za zboží**	47	6 130	1	6 131
B. IV.	**Ostatní výnosy** Součet B.IV.5. až B.IV.10.	48	235		235
B. IV. 5.	Smluvní pokuty, úroky z prodlení, ostatní pokuty a penále	49			
B. IV. 6.	Platby za odepsané pohledávky	50			
B. IV. 7.	Výnosové úroky	51	3		3
B. IV. 8.	Kursové zisky	52			
B. IV. 9.	Zúčtování fondů	53			
B. IV. 10.	Jiné ostatní výnosy	54	232		232
B. V.	**Tržby z prodeje majetku** Součet B.V.11. až B.V.15.	55			
B. V. 11.	Tržby z prodeje dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku	56			
B. V. 12.	Tržby z prodeje cenných papírů a podílů	57			
B. V. 13.	Tržby z prodeje materiálu	58			
B. V. 14.	Výnosy z krátkodobého finančního majetku	59			
B. V. 15.	Výnosy z dlouhodobého finančního majetku	60			
	Výnosy celkem Součet B.I. až B.V.	61	12 463	1	12 464
C.	**Výsledek hospodaření před zdaněním** ř. 61 - (ř. 39 - ř.37)	62	1 765	1	1 766
D.	**Výsledek hospodaření po zdanění** ř. 62 - ř. 37	63	1 551	1	1 552

ING. LUDĚK PELCL PARDUBICE * AUDITOR * č. 1705 OPRÁVNĚNÍ KA ČR

Sestaveno dne: 21.04.2022	Podpisový záznam statutárního orgánu účetní jednotky nebo podpisový vzor fyzické osoby, která je účetní jednotkou
	Mateřská škola Semínko, o.p.s. Kubatova 1932, 102 00 Praha 10 IČ: 27095487

Právní forma účetní jednotky	Předmět podnikání	

Rozvaha podle Přílohy č. 1
vyhlášky č. 504/2002 Sb.

ROZVAHA
v plném rozsahu
ke dni 31.12.2021
(v celých tisících Kč)

Název, sídlo a právní forma účetní jednotky
Mateřská škola Semínko, o.p.s
Kubatova 32/1
Praha 10
102 00

Účetní jednotka doručí:
1 x příslušnému fin. orgánu

IČO
27095487

Označení	AKTIVA	číslo řádku	Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k posled. dni účetního období
a	b	c	1	2
A.	**Dlouhodobý majetek celkem** **Součet A.I. až A.IV.**	1	1 173	1 186
A. I.	Dlouhodobý nehmotný majetek celkem Součet A.I.1. až A.I.7.	9		
A. I. 1.	Nehmotné výsledky výzkumu a vývoje (012)	2		
A. I. 2.	Software (013)	3		
A. I. 3.	Ocenitelná práva (014)	4		
A. I. 4.	Drobný dlouhodobý nehmotný majetek (018)	5		
A. I. 5.	Ostatní dlouhodobý nehmotný majetek (019)	6		
A. I. 6.	Nedokončený dlouhodobý nehmotný majetek (041)	7		
A. I. 7.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý nehmotný majetek (051)	8		
A. II.	Dlouhodobý hmotný majetek celkem Součet A.II.1. až A.II.10.	20	2 050	2 450
A. II. 1.	Pozemky (031)	10		
A. II. 2.	Umělecká díla, předměty a sbírky (032)	11		
A. II. 3.	Stavby (021)	12	141	461
A. II. 4.	Hmotné movité věci a jejich soubory (022)	13	1 909	1 989
A. II. 5.	Pěstitelské celky trvalých porostů (025)	14		
A. II. 6.	Dospělá zvířata a jejich skupiny (026)	15		
A. II. 7.	Drobný dlouhodobý hmotný majetek (028)	16		
A. II. 8.	Ostatní dlouhodobý hmotný majetek (029)	17		
A. II. 9.	Nedokončený dlouhodobý hmotný majetek (042)	18		
A. II. 10.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý hmotný majetek (052)	19		
A. III.	Dlouhodobý finanční majetek celkem Součet A.III.1. až A.III.6.	28		
A. III. 1.	Podíly – ovládaná nebo ovládající osoba (061)	21		
A. III. 2.	Podíly – podstatný vliv (062)	22		
A. III. 3.	Dluhové cenné papíry držené do splatnosti (063)	23		
A. III. 4.	Zápůjčky organizačním složkám (066)	24		
A. III. 5.	Ostatní dlouhodobé zápůjčky (067)	25		
A. III. 6.	Ostatní dlouhodobý finanční majetek (069)	26		
A. IV.	Oprávky k dlouhodobému majetku celkem Součet A.IV.1. až A.IV.11.	40	-877	-1 264
A. IV. 1.	Oprávky k nehmotným výsledkům výzkumu a vývoje (072)	29		
A. IV. 2.	Oprávky k softwaru (073)	30		
A. IV. 3.	Oprávky k ocenitelným právům (074)	31		
A. IV. 4.	Oprávky k drobnému dlouhodobému nehmotnému majetku (078)	32		
A. IV. 5.	Oprávky k ostatnímu dlouhodobému nehmotnému majetku (079)	33		
A. IV. 6.	Oprávky ke stavbám (081)	34	-61	-83
A. IV. 7.	Oprávky k samostatným hmotným movitým věcem a souborům hmotných movitých věcí (082)	35	-816	-1 181
A. IV. 8.	Oprávky k pěstitelským celkům trvalých porostů (085)	36		
A. IV. 9.	Oprávky k základnímu stádu a tažným zvířatům (086)	37		
A. IV. 10.	Oprávky k drobnému dlouhodobému hmotnému majetku (088)	38		
A. IV. 11.	Oprávky k ostatnímu dlouhodobému hmotnému majetku (089)	39		

ING. LUDĚK PELCL PARDUBICE * AUDITOR * č. 1705 OPRÁVNĚNÍ KA ČR

Označení	AKTIVA		číslo řádku	Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k posled. dni účetního období
a	b		c	1	2
B.	**Krátkodobý majetek celkem**	**Součet B.I. až B.IV.**	41	10 012	12 517
B. I.	Zásoby celkem	Součet B.I.1. až B.I.9.	51	24	31
B. I. 1.	Materiál na skladě	(112)	42	24	31
B. I. 2.	Materiál na cestě	(119)	43		
B. I. 3.	Nedokončená výroba	(121)	44		
B. I. 4.	Polotovary vlastní výroby	(122)	45		
B. I. 5.	Výrobky	(123)	46		
B. I. 6.	Mladá a ostatní zvířata a jejich skupiny	(124)	47		
B. I. 7.	Zboží na skladě a v prodejnách	(132)	48		
B. I. 8.	Zboží na cestě	(139)	49		
B. I. 9.	Poskytnuté zálohy na zásoby	(314)	50		
B. II.	Pohledávky celkem	Součet B.II.1. až B.II.19.	71	143	2 105
B. II. 1.	Odběratelé	(311)	52	2	1 656
B. II. 2.	Směnky k inkasu	(312)	53		
B. II. 3.	Pohledávky za eskontované cenné papíry	(313)	54		
B. II. 4.	Poskytnuté provozní zálohy	(314)	55	93	163
B. II. 5.	Ostatní pohledávky	(315)	56	15	36
B. II. 6.	Pohledávky za zaměstnanci	(335)	57		
B. II. 7.	Pohl. za institucemi soc. zabezpečení a veřejného zdrav. pojištění	(336)	58		
B. II. 8.	Daň z příjmů	(341)	59	2	
B. II. 9.	Ostatní přímé daně	(342)	60		
B. II. 10.	Daň z přidané hodnoty	(343)	61		
B. II. 11.	Ostatní daně a poplatky	(345)	62		
B. II. 12.	Nároky na dotace a ostatní zúčtování se státním rozpočtem	(346)	63		
B. II. 13.	Nároky na dotace a ost. zúčt. s rozp. orgánů územ. samospr. celků	(348)	64		
B. II. 14.	Pohledávky za společníky sdruženými ve společnosti	(358)	65		
B. II. 15.	Pohledávky z pevných termínových operací a opcí	(373)	66		
B. II. 16.	Pohledávky z vydaných dluhopisů	(375)	67		
B. II. 17.	Jiné pohledávky	(378)	68	31	1
B. II. 18.	Dohadné účty aktivní	(388)	69		249
B. II. 19.	Opravná položka k pohledávkám	(391)	70		
B. III.	Krátkodobý finanční majetek celkem	Součet B.III.1. až B.III.7.	80	9 838	10 371
B. III. 1.	Peněžní prostředky v pokladně	(211)	72	21	95
B. III. 2.	Ceniny	(213)	73		
B. III. 3.	Peněžní prostředky na účtech	(221)	74	9 817	10 276
B. III. 4.	Majetkové cenné papíry k obchodování	(251)	75		
B. III. 5.	Dluhové cenné papíry k obchodování	(253)	76		
B. III. 6.	Ostatní cenné papíry	(256)	77		
B. III. 7.	Peníze na cestě	(261)	79		
B. IV.	Jiná aktiva celkem	Součet B.IV.1. až B.IV.2.	84	7	10
B. IV. 1.	Náklady příštích období	(381)	81	7	10
B. IV. 2.	Příjmy příštích období	(385)	82		
	Aktiva celkem	**Součet A. až B.**	85	11 185	13 703

ING. LUDĚK PELCL PARDUBICE * AUDITOR * č. 1705 OPRÁVNĚNÍ KA ČR

Označení	PASIVA		číslo řádku	Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k posled. dni účetního období
a	b		c	3	4
A.	**Vlastní zdroje celkem**	**Součet A.I. až A.II.**	86	5 346	7 044
A. I.	Jmění celkem	Součet A.I.1. až A.I.3.	90	4 489	5 427
A. I. 1.	Vlastní jmění	(901)	87	686	832
A. I. 2.	Fondy	(911)	88	3 803	4 595
A. I. 3.	Oceňovací rozdíly z přecenění finančního majetku a závazků	(921)	89		
A. II.	Výsledek hospodaření celkem	Součet A.II.1 až A.II.3.	94	857	1 617
A. II. 1.	Účet výsledku hospodaření	(963)	91	x	1 552
A. II. 2.	Výsledek hospodaření ve schvalovacím řízení	(931)	92	792	x
A. II. 3.	Nerozdělený zisk, neuhrazená ztráta minulých let	(932)	93	65	65
B.	**Cizí zdroje celkem**	**Součet B.I. až B.IV.**	95	5 839	6 659
B. I.	Rezervy celkem	Hodnota B.I.1.	97	524	262
B. I. 1.	Rezervy	(941)	96	524	262
B. II.	Dlouhodobé závazky celkem	Součet B.II.1. až B.II.7.	105	415	304
B. II. 1.	Dlouhodobé úvěry	(951)	98	380	294
B. II. 2.	Vydané dluhopisy	(953)	99		
B. II. 3.	Závazky z pronájmu	(954)	100		
B. II. 4.	Přijaté dlouhodobé zálohy	(955)	101		
B. II. 5.	Dlouhodobé směnky k úhradě	(958)	102		
B. II. 6.	Dohadné účty pasivní	(389)	103	35	10
B. II. 7.	Ostatní dlouhodobé závazky	(959)	104		
B. III.	Krátkodobé závazky celkem	Součet B.III.1. až B.III.23.	129	1 968	2 222
B. III. 1.	Dodavatelé	(321)	106	21	69
B. III. 2.	Směnky k úhradě	(322)	107		
B. III. 3.	Přijaté zálohy	(324)	108	119	116
B. III. 4.	Ostatní závazky	(325)	109		
B. III. 5.	Zaměstnanci	(331)	110	839	936
B. III. 6.	Ostatní závazky vůči zaměstnancům	(333)	111		
B. III. 7.	Závazky k institucím soc. zabezpečení a veřejného zdrav. pojištění	(336)	112	515	544
B. III. 8.	Daň z příjmů	(341)	113		100
B. III. 9.	Ostatní přímé daně	(342)	114	224	173
B. III. 10.	Daň z přidané hodnoty	(343)	115		
B. III. 11.	Ostatní daně a poplatky	(345)	116		
B. III. 12.	Závazky ve vztahu k státnímu rozpočtu	(346)	117		
B. III. 13.	Závazky ve vztahu k rozpočtu orgánů územ. samospr. celků	(348)	118	250	284
B. III. 14.	Závazky z upsaných nesplacených cenných papírů a podílů	(367)	119		
B. III. 15.	Závazky ke společníkům sdruženým ve společnosti	(368)	120		
B. III. 16.	Závazky z pevných termínových operací a opcí	(373)	121		
B. III. 17.	Jiné závazky	(379)	122		
B. III. 18.	Krátkodobé úvěry	(231)	123		
B. III. 19.	Eskontní úvěry	(232)	124		
B. III. 20.	Vydané krátkodobé dluhopisy	(241)	125		
B. III. 21.	Vlastní dluhopisy	(255)	126		
B. III. 22.	Dohadné účty pasivní	(389)	127		
B. III. 23.	Ostatní krátkodobé finanční výpomoci	(249)	128		

ING. LUDĚK PELCL PARDUBICE * AUDITOR * č. 1705 OPRÁVNĚNÍ KA ČR

VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ

Z důvodu Covidu byla byla řada plánovaných aktivit přesunuta do dalších let. Nemohli jsme vyjet na plánovanou cestu celého pedagogického sboru do Holandska a do Rakouska. Nemohli jsme uskutečnit stavební úpravy, které jsme předpokládali. Výsledek hospodaření je použit jako rezerva. Potřebujeme nové týpí, opravit ptačí vyhlídku, opravit terasu. Spolufinancovat úpravy zahrady. Rezervu tvoříme také proto, že nevíme, jak to bude s cenou energií. V době psaní výroční zprávy máme informace o tom, že zálohy elektřiny budou od příštího ledna osm krát vyšší. To nejsou dobré vyhlídky.

VIII. DALŠÍ INFORMACE

Ráda bych na závěr výroční zprávy školy předala slovo rodičům dětí, které do školky chodily a účastnili příměstských táborů, účastníků praxí a exkurzí a také lidem ze spolupracujících organizací.

Rodiče dětí:

- Tímto bych Vám ráda poděkovala za Vaši péči o stravu dětí včetně Alexe v uplynulých letech. Díky Vám a paní kuchařce jsem mohla mít jistotu, že Alex má zajištěnou zdravou stravu ve školce a navíc si osvojil pozitivní přístup ke zdravému jídlu. Vaše práce má smysl a přeji Vám, aby se Vám nadále dařilo a mohli být příkladem mnoho dalším školkám a školám. V. P.

- Semínko je pro nás oblíbeným místem, kde víme, že se naše děti cítí dobře. Dětem plně poskytuje to, co považujeme za nejdůležitější – pohyb a pobyt v přírodě. Díky místu, prostoru a lidem má možnost aktivity dělat jinak, i když na první pohled se zdají stejné jako v jiných MŠ. Rodiče jsou vítáni, brigády a společné akce dětí a rodičů pro všechny vytváří prostor poznat se a ukotvují pocit bezpečí a jistoty. Ceníme si kombinaci přírodní školky s prvky "tradiční" v budově. Ve školce vedou děti k tomu, aby byli schopni respektovat sebe i jiné, roste jim sebedůvěra, jsou obratné a fyzicky zdatné, připravené na další vzdělávání. Zkušenost nás utvrdila v tom, že děti nemusí sedět v lavici a dělat tisíc čárek, a přesto jsou pro první třídu připraveni dokonale. A ve škole ty čárky zvládnou levou zadní :) Největší problém této školky je najít základní školu, která by pokračovala v Semínkovských principech. A. E.

- Ráda bych napsala, že považuji Semínko za skvělou školku a jsem moc vděčná, že jsme mohli holkám dopřát takový nadstandardní vstup do vzdělávací soustavy. Moc děkuji a školce i vám přeji mnoho dalších úspěšných let. B. K.

- Velmi si vážím hodnot a pohledu na svět, které v Semínku pěstujete a stávají se tak přirozenou součástí dětí. Při myšlence, že moje dcera tráví svůj čas v přirozeném prostředí, kde svět je nejenom v pořádku, ale že otevírá tolik zvídavou a čistou dětskou mysl tím nejlepším směrem, mně naplňovalo mateřským klidem a štěstím. V domácím prostředí jsem vnímala pozitivní otisk školky každý den víc a víc. A ta otevřená všímavost přírody kolem ní a s tím spojená pokora a péče! :) Dcera přes první strachy našla svůj svět bezpečí, radosti a obrovské něhy. Den před ukončením školky doma plakala, a s nepochopením se ptala, proč školka netrvá stejných 9 let jako škola. Moc vám děkuji za vaší lidskost, vaší energii a předání hodnot, které ponechají dětem to čisté v nich, ve vztahu k přírodě, k druhým i k sobě samotným a nás rodiče učí. Vaše práce má nebývalý smysl. ♥ Ať vám další rok přinese podporu okolí, vám osobně sílu a nacházení radostí v každém Semínkovském dni. P. Š.

- Včera jsem díky mimořádné situaci poprvé ochutnala oběd ze školkové kuchyně. Přestože jsem věděla, že vaříte velmi kvalitně, musím říct, že jídlo bylo úžasné, jako kdybychom si vzaly jídlo s sebou z nějaké luxusní restaurace a navíc uvařené s mateřskou láskou. Naprosto dokonalá souhra plných chutí a vůní. Ráda bych vyjádřila velké díky skvělým kuchařkám za jejich práci a samozřejmě i celému týmu, který dětem stravování na tak vysoké úrovni umožňuje. Obhájení zlatého certifikátu Skutečně zdravá škola je více než namístě. Děkuji. V. K. W.

- Kéž by všichni pracovali jako Vy, s ochotou, entuziasmem a vysoce profesionalne, to by pak byl jiný svět. Přesně taková je i instituce, kterou vedete (samozřejmě ne náhodou) a máme štěsti, ze Teo k Vám může chodit. I. T.

Spolupracující organizace – Skutečně zdravá škola

- Jsou bezbřehou inspirací. A my jsme rádi, že s noblesou obhájili zlatý certifikát. Byli první školkou v republice, která jej v programu Skutečně zdravá škola získala, a svůj vysoký standard v plnění kriterií si stále udržují. No…udržují, neustále zvyšují! Jsou příkladní v komunikaci s rodiči a prarodiči, ve zdravých oslavách narozenin, v pěstování, ctění tradic a svátků. Dny jen pro sebe a své ratolesti či vnoučata tu mají vyhrazeny babičky, dědečkové, maminky i tatínkové. Kulturu stravování tu představují rodiče ze vzdálenějších končin, než je ta naše a řemesla? Řezníka, pekaře a cukráře zná semínkovský potěr už i přímo z provozu. Zdraví se tu na talíři ctí a při mnoha příležitostech jsou malí pomocníčci přizváni ke kuchtění. Mají přehled o zásobách pro zdravé vaření a pečení nejenom ze zahrady a přilehlého sadu, ale i ze "špajzu". Gratulujeme MŠ SEMÍNKO z Toulcova dvora v Praze a poděkujeme za to, že s vámi můžeme spolupracovat. Karolína Kalmůnzerová (SZŠ)

Spolupracující organizace – Mezi námi

- Chtěla bych Vám jménem celého týmu Mezi námi moc poděkovat za program a prohlídku areálu Toulcova dvora minulý týden. Čas, který jste nám věnovala i komentovaná prohlídka a všechny informace byly opravdu úžasné. Naši zahraniční hosté byli nadšeni nejen z Vaší školky a jak skvělé pedagogy i děti máte, ale i z krásného prostředí plného přírody uvnitř města a toho, jak vše funguje. Máme od nich jen ty nejlepší zpětné vazby. Všichni jsme si celý den u Vás moc užili a to díky Vám. Moc děkujeme a těšíme se na další spolupráci. Kateřina Jirglová

Účastnice exkurze – vyučující na francouzské univerzitě

- I spent a nice morning with the teacher, her mother and you. I went with many questions and I could appreciate a few of the running of czec schools. I exhanged with a lovely teacher that made me visit the school and explained me the rules. They also proposed me to have lunch with them ! What a nice attention! Soria Hamdani (CYU, Fr)

IX. INFORMACE O PROJEDNÁNÍ VÝROČNÍ ZPRÁVY

Výroční zpráva byla projednána a schválena správní radou v souladu s §168, odst. 1, zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání a v souladu s §13, odst. 2, zákona č. 248/1995 Sb., o obecně prospěšných společnostech.

V Praze dne 13. 10. 2022

Zpracovala ředitelka školy

Mgr. Magdaléna Kapuciánová