Semínko
ekologická mateřská škola

VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI MATEŘSKÉ ŠKOLY SEMÍNKO, O.P.S. ZA ŠKOLNÍ ROK 2019/2020



Telefon: 272 652 171

Adresa: Kubatova 1/32
102 00 Praha 10

www.msseminko.cz face-book.com/msseminko/

Obsah

Úvodní slovo 5
I. Základní údaje o škole 6
II. Pracovníci 11
III. Údaje o dětech 15
IV. Aktivity právnické osoby a prezentace školy na veřejnosti 18
V. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol 30
VI. Základní údaje o hospodaření za rok 2019 31
VII. Informace o společnosti 33

ÚVODNÍ SLOVO

Dovoluji si Vám předložit 18 výroční zprávu o činnosti a hospodaření Mateřské školy Semínko, o.p.s. za školní rok.

Letošní rok nás mnoho naučil. Ukázal nám, že se svět mění rychleji, než jsme si dokázali představit. Situace kolem onemocnění Covid 19 ukázala, že i když si dohledáme všechny dostupné informace, stále si nemůžeme být jisti, že jsou to ty správné. Situace dvanácti dnů, kdy byla uzavřená školka, nebyla pro nikoho snadná. Jarní měsíce byly pro mnohé ve znamení změn, které nebyly příjemné. Většina z rodičů byla doma s dětmi, někteří přitom z domova pracovali a ještě měli na starost výuku starších dětí – školou povinných. I pro Semínko nastalo mnoho změn a jako zřizovatel Semínka jsem musela přijímat rozhodnutí, která pro mne nebyla jednoduchá. Neustále jsem přemýšlela o tom, co bude se školkou dále. Zhruba polovina zaměstnanců se do školky bála chodit, někteří rodiče denně psali maily, v nichž vyjadřovali nespokojenost. Naštěstí bylo více těch, kteří otevření školky a přijatá opatření oceňovali a nás podporovali.

Podařilo se nám hned od počátku spustit denní reporty ze školky pro děti. V reportech jsme pokračovali i po otevření školky, aby je mohly sledovat děti, které jsou zatím doma.

Situaci se nám podařilo zvládnout. Díky učitelům a dalším zaměstnancům, kterým pobyt venku není překážkou a pro které je každá změna spíše výzvou. Zjistili jsme, že venku a se vzájemnou podporou se dá zvládnout všechno.



Mgr. Magdaléna Kapuciánová

ředitelka

září 2020

I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

PŘESNÝ NÁZEV ŠKOLY RESP. ŠKOLSKÉHO ZAŘÍZENÍ

Mateřská škola Semínko, o.p.s.

ADRESA

Kubatova 1/32
102 00 Praha 10

ŘEDITELKA

Mgr. Magdaléna Kapuciánová
e-mail: kapucianova@toulcuvdvur.cz
tel.: 272 652 171

ZÁSTUPCE ŘEDITELKY – VEDOUCÍ ŠKOLNÍ JÍDELNY

Bc. Iveta Garciová
e-mail: garciova@toulcuvdvur.cz
tel.: 272 652 171

ZŘIZOVATEL

Zřizovatelem školy je Mateřská škola Semínko, o.p.s. V čele společnosti stojí její ředitelka a zakladatelka, která společnost řídí. Ředitelka je statutární zástupce společnosti. Společnost má vlastní správní a dozorčí radu. Obě rady mají tři členy, každá má také svého předsedu. Správní a dozorčí rada fungovala ve složení dle rozpisu dále (oddíl rady školy).

ŠKOLY A ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ, JEJICHŽ ČINNOST PRÁVNICKÁ OSOBA VYKONÁVÁ A JEJICH CÍLOVÁ KAPACITA

Škola	Kód IZO	Název oboru Vzdělávacího programu	Cílová kapacita
Mateřská škola Semínko	150 068 247	Předškolní třídy Nastartování přirozenějšího způsobu života	61 dětí
Školní jídelna	150 068 255		60 jídel

WEBOVÉ STRÁNKY ŠKOLY

www.msseminko.cz, www.facebook.com/msseminko, www.instagram.com/msseminko

MÍSTA POSKYTOVANÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

SEV Toulcův dvůr
Kubatova 1/ 32, Praha 10 a přilehlé okolí.

Mateřská škola sídlí v budovách Magistrátu hl. m. Prahy, ve Středisku ekologické výchovy. Nájemné hradí zapsanému spolku Toulcův dvůr.

STRUČNÁ CHARAKTERISTIKA MATERIÁLNĚ TECHNICKÉHO VYBAVENÍ PRÁVNICKÉ OSOBY

Budovou Mateřské školy Semínko, o.p.s. je bývalá stodola přestavěná pro potřeby mateřské školy. V přízemí se nachází kuchyně s jídelnou a šatna. Ze šatny je přímý vstup na terasu nad zahradou, ze které je přístup na samotnou zahradu školky. Zahrada má rozlohu přes 1000 m^2 a certifikaci Přírodní zahrada.

V šatně převládají přírodní materiály, každé dítě má svůj vlastní úložný prostor, šatna připomíná les s kmeny stromů. Ze šatny se dá vstoupit do jídelny a do třídy ve zvýšeném přízemí. Jídelna zároveň může sloužit jako další třída pro výuku – výtvarná a pracovní činnost. Za jídlenou je kuchyně. Kuchyně má zlatou certifikaci Skutečně zdravé školy.

Třída ve zvýšeném přízemí je od terasy oddělená velkými okny. Za příznivého počasí je možné okna otevřít a zvětšit tak plochu třídy o plochu dřevěné terasy. Tato místnost slouží jako kmenová třída třídy Ježků. Děti mají z místnosti přímý přístup do šatny i na sociální zařízení a do třídy určené pro zkoumání, bádání a pozorování přírody a k ekologické výchově. Tato místnost se jmenuje Badatelna. Jsou zde uloženy pomůcky pro vzdělávání (lupy, naučné knihy, soubory her s environmentální tematikou, mikroskopy, vábničky, sítě apod.) Ze třídy Ježků je po schodišti přístupné relaxační mezipatro a skluzavka.

V prvním patře je druhá kmenová třída, která slouží nejen třídě Veverek, ale v odpoledních hodinách je využívána pro obě dvě třídy jako ložnice sloužící k odpočívání dětí. Třída má své vlastní sociální zařízení. Ze třídy Veverek je možné přejít do kanceláře, do ředitelny, metodického kabinetu, skladu lůžkovin.

Prostor celého objektu není řešen jako klasická MŠ, všechny prostory jsou otevřené. Školka je vybavena nábytkem ze dřeva. Při výběru hraček je dávána přednost materiálům přírodním.

Pro výuku venku slouží dřevěný altán, který je takzvanou Zelenou učebnou v divočině. Na zahradě je také vrbový domeček, listnaté i jehličnaté stromy, keře, plátěné tee-pee a slunečníky. K výuce slouží i vyvýšené záhony, kam si děti vysévají semínka salátů, mrkve, kedlubny, fazolí apod. Volnou hru mohou děti uskutečňovat na pískových plochách, blátovišti a trávnících, ke hře i výuce vodního koloběhu využíváme vodní prvek s kaskádami, kromě něj je na zahradě ještě prvek sluneční a větrný (ty fungují k výrobě elektřiny), k pozorování slouží ptačí krmítka a vyhlídka na ptáky.

Ke školce patří také část pozemku ve starém ovocném sadu. Zde má svoje zázemí lesní třída Lesníček. Zázemí je tvořeno kruhem na sezení, separačním záchodem, vyvýšenými záhony, herními prvky, keři a především maringotkou. Maringotka je vybavena dřevěným nábytkem. Je v ní uloženo vybavení, náčiní i nářadí pro pobyt venku, stejně jako pomůcky využívané během vyučování. Krom venkovního zázemí má Lesníček k dispozici ještě vnitřní učebnu Malého prince, která se nachází v původních budovách v Toulcově dvoře. U této třídy se také nachází sociální zařízení.

RADY ŠKOLY

Mateřská škola Semínko nemá zřízenu školskou radu, není totiž základní školou.

V obecně prospěšné společnosti Semínko je zřízena správní rada a dozorčí rada. Působnost správní a dozorčí rady je dána zákonem č. 248/1995 Sb., ve znění pozdějších předpisů a zakládací listinou společnosti.

Složení správní rady

předsedkyně správní rady	členka	člen
Mgr. Lenka Sosnovcová	Lenka Hartmannová	Ing. Ondřej Kapucián

Složení dozorčí rady

předsedkyně dozorčí rady	členka	členka
Mgr. Jana Průšová	Mgr. Alena Laláková	Bc. Iveta Garciová

Děkujeme členům správní a dozorčí rady za to, že jsou ochotni se tématy školky zabývat. Bez jejich pomoci a podpory by školka fungovat nemohla.

VIZE A POSLÁNÍ

Vize

Vizí Mateřské školy Semínko je předškolní vzdělávání, ve kterém jsou doteky dětí s přírodou samozřejmostí, a kde je hluboce zakořeněna úcta k přírodě, k druhým i k sobě samému.

Poslání

Posláním Mateřské školy Semínko je profesionální předškolní vzdělávání založené na vzájemném respektu k přírodě, k druhým i k sobě samému. Dbáme na cílenou socializaci dětí v bezpečném, zdravém a podnětném prostředí. Vedeme děti ke zdravému životnímu stylu. Ukazujeme dětem důvody, proč si zamilovat přírodu. Jsme dlouhodobě vzorem českému vzdělávacímu systému a ovlivňujeme jeho vývoj.

Vzdělávání a výchova v Semínku

- Klademe důraz na harmonický rozvoj osobnosti dítěte, na pravidelný pobyt venku, děti vedeme k věku přiměřené soběstačnosti i aktivní činnosti.
- Důsledně rozvíjíme morální vlastnosti i ve vztahu k rostlinám a živočichům.
- Děti v Semínku jsou v pravidelném a přímém kontaktu se zvířaty, a to buď ve školce, nebo na farmě Toulcova dvora.
- Slavíme lidové svátky. Děti se seznamují s lidovými tradicemi, zvyky či původními řemesly. Děti se účastní tradičních slavností na Toulcově dvoře.
- Pestrá nabídka tvořivých činností a aktivit pro děti. K dispozici jsou dětem dřevěné hračky, didaktické pomůcky i knihovna.
- Děti se během školního roku účastní mnoha akcí - přednášky, divadelní představení, výlety, výstavy.
- Děti vychováváme bez televize a počítače. Dětem čteme, zpíváme a hrajeme.

II. PRACOVNÍCI

Ve školním roce 2019-2020 bylo v celé škole zaměstnáno 18 osob v hlavním pracovním poměru.

Pro školu pracovalo několik externích pracovníků, formou DPP a DPČ a OSVČ (fotografování, zástupy za učitele a kuchařky, školení, krátkodobý úklid, malování, řemeslné práce a opravy, administrativa, účetnictví a zahradnické práce).

V uplynulém školním roce proběhlo výjezdní zasedání zaměstnanců školky v ekocentru Loutí. Jednou za sedm týdnů probíhala supervize týmu zaměstnanců. Dvakrát ročně probíhají individuální pohovory s ředitelkou.

KDO V SEMÍNKU PRACOVAL

Mgr. Magdaléna Kapuciánová ředitelka	**Bc. Iveta Garciová** zástupkyně ředitelky	
Ing. Jana Kraftová učitelka	**Bc. Eliška Vondrysová** učitelka	**Karolína Suchá, Dis** učitelka
Bc. Karolína Kapuciánová učitelka, administrativa	**Bc. Anna Veihandová** učitelka	**Lenka Hrabáková, Dis** učitelka
Ing. Jana Jaklínová učitelka		
Bc. Barbora Kovářová chůva	**Milan Pokorný** školní asistent	**Bc. Kateřina Jelenová** asistent pedagoga
Mgr. Zuzana Nováková administrativa, personalista	**Jitka Hadravová** kuchařka	**Alena Přílepková** kuchařka
Marie Kloudová uklízečka	**Ladislava Svobodová** pomocná síla	**Zuzana Cikáníková** pomocná síla

RODILÍ MLUVČÍ

Jméno a příjmení	Národnost	Používaný jazyk	Délka stáže
Lydia Lowe	Anglie	angličtina	1 týden
Jacqueline Gallacher	Anglie	angličtina	2 měsíce
Melvin Nekaa	Francie	francouzština	2 měsíce

PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI ŠKOLY

a) **Počty osob** (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

Škola: Mateřská škola Semínko, o.p.s.

ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané	asistenti pedagoga fyzické osoby celkem	asistenti pedagoga přepočtení na plně zaměstnané
1	1	5	4,8	0	0	5	4,8	0	0

a) **Kvalifikovanost pedagogických pracovníků** (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

Škola: Mateřská škola Semínko, o.p.s.

počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
kvalifikovaných	5	100%
nekvalifikovaných	0	0%

b) Další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet hodin	zaměření	počet účast-níků	vzdělávací instituce
Semináře a kurzy	6	Jazyková podpora dětí s odlišným mateřským jazykem	8	META
	6	Správní řízení ve škole	3	Společně k bezpečí, z.s.
	6	Setkání pedagogů MŠ se zájmem o EVVO	2	Botič o.p.s.
	2	Rozvoj profesních a osobnostních kompe-tencí pedagogů MŠ	1	Společnost pro předškolní výchovu, z.s.
	8	Děti – cizinci v české mateřské škole a jejich podpora	1	OMEP
	6	Time management pro pedagogické pracov-níky	1	PedF Univerzity Karlovy v Praze
	8	Zahrady, které děti baví	1	Nadace proměny Karla Komárka
	8	Zvládání konfliktních situací	1	PedF Univerzity Karlovy v Praze
	24	Stáž ve Finských mateřských školách	10	MŠ Semínko (EU grant)
	3	Společné vzdělávání v praxi MŠ	1	NIDV
		Učíme se venku – online kurz	5	Učíme se venku
	8	Leadreship ve škole – moderní formy vedení týmů a skupin	1	Mgr. Miloslav Hubatka
	16	Exkurze v Berlínských lesních mateřských školách	2	ALMŠ
doplňkové pedagogi-cké stu-dium	40	Letní škola pro pedagogy lesních mateřských škol	4	ALMŠ
	54	Oborový mentoring MŠ v přírodovědném a polytechnickém vzdělávání	2	Muzeum Říčany, p. o.
	82	Obecný mentoring v přírodovědném a poly-technickém vzdělávání	2	Muzeum Říčany, p. o.
	pro-bíhá	Studium pro koordinátory EVVO pro peda-gogy MŠ	2	Botič o.p.s.
	2 roky	Podpora pregramotností v předškolním vzdě-lávání	1	PedF Univerzity Karlovy v Praze
	24	Učíme řemesla	1	Muzeum Říčany, p. o.
rozšiřování aprobace	2 roky	Pedagogika předškolního věku	2	PedF Univerzity Karlovy v Praze

NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI ŠKOLY

a) Počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
6	5

b) Další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
Semináře a kurzy	6	Dopad koronaviru na hygienu a stravování v MŠ	1	Eduardo
	6	Setkání pedagogů MŠ se zájmem o EVVO	1	Botič o.p.s.
	8	Leadreship ve škole – moderní formy vedení týmů a skupin	1	Mgr. Miloslav Hubatka
Doplňkové studium	24	Učíme řemesla	1	Muzeum Říčany, p. o.

III. ÚDAJE O DĚTECH

POČTY TŘÍD A POČTY DĚTÍ

počet tříd	počet dětí
3	61

PRŮMĚRNÝ POČET DĚTÍ NA TŘÍDU A UČITELE

třídy	průměrný počet dětí na třídu	průměrný počet dětí na učitele
Ježci	23	11,5
Veverky	23	11,5
Lesníček	15	7,5

PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2020/2021

počet přihlášek celkem	36
počet přijatých celkem	20

VZDĚLÁVÁNÍ CIZINCŮ A PŘÍSLUŠNÍKŮ NÁRODNOSTNÍCH MENŠIN

Počet dětí s odlišným mateřským jazykem v Mateřské škole Semínko roste. Roste i počet dětí, které pocházejí z bilingvních rodin. Proto jsme se v předchozích letech rozhodli požádat o finanční podporu určenou na vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti multikulturní výchovy. Finanční podporu se podařilo získat. Naši pedagogičtí pracovníci byli díky projektu Podpora vzdělávání cizinců ve školách soustavně vzděláváni v oblasti multikulturní výchovy a cíleně pracují a podporují integraci i jazykový rozvoj dětí s OMJ a dětí z odlišného kulturního prostředí.

národnost	Rusko	Makedonie	Vietnam	Rumunsko	Slovensko	USA	Španělsko	Indie
počet dětí	3	1	1	1	4	2	2	2

SPECIÁLNÍ VÝCHOVA A VZDĚLÁVÁNÍ, INTEGRACE ŽÁKŮ

Mateřská škola Semínko podporuje integraci dětí všude tam, kde je to vzhledem k druhu a míře postižení či znevýhodnění dítěte možné, resp. kde lze vytvořit a zajistit potřebné podmínky. Předškolní pedagog musí zvážit, zda je schopen vytvořit adekvátní podmínky (materiální, psychosociální, personální a další) pro dítě s diagnostikovanými SVP. Ve školním roce 2019/2020 byla jednomu dítěti z MŠ Semínko diagnostikována lehká mentální retardace. Škola tak získala nárok na podpůrné opatření ve formě umístění asistentky pedagoga do třídy Veverek. AP pomáhala pedagogům na třídě tak, aby měl pedagog více času přistupovat k dětem (i k dítěti s SVP) individuálněji, podílela se na přípravě pomůcek, věnovala se práci s dětmi včetně dítěte s SVP atd.

Dle potřeb a možností učitelé přizpůsobují program potřebám dětí se speciálními vzdělávacími potřebami a spolupracují s rodinami dětí s SVP. Mateřská škola je připravena na vzdělávání dětí s odlišným mateřským jazykem, dětí z mnohojazyčného prostředí a z odlišného sociokulturního prostředí. Cílem do budoucna je bezbariérový přístup do budovy, který zatím bohužel není zřízen.

VZDĚLÁVÁNÍ NADANÝCH DĚTÍ

Školní vzdělávací program umožňuje, aby školní, třídní i individuální vzdělávací program, jeho obsah i podmínky, byly dle potřeb a možností přizpůsobeny mimořádným schopnostem dětí a popř. doplněny nabídkou dalších aktivit podle zájmů a mimořádných schopností či mimořádného nadání dětí.

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY

Školní vzdělávací program (dále jen ŠVP) je platný od 1. 9. 2016. Nese název Nastartování přirozenějšího způsobu života. Na jeho zpracování se podíleli všichni pedagogičtí pracovníci školy. Za uplynulé tři roky se nám tento vzdělávací program v praxi osvědčil.

Výuka probíhá převážně venku, na rozmanité zahradě mateřské školy či v areálu Toulcova dvora a jeho okolí. Klademe důraz na volnou hru, přirozené objevování a bádání názorně s reálnými věcmi, a učivo formou nabídky.

Několikrát ročně pořádáme výlety a exkurze na místa, která považujeme za zajímavá pro ucelený vzdělávací proces. Mezi naše stálice patří ZOO Praha, botanická zahrada, městská knihovna, divadla a muzea či kroužkování místních ptáků. Formou prožitků představujeme dětem i jiná řemesla. Do školky jezdí např. truhlář či řezbář. Řemeslům a tvořivé hře se věnujeme i v rámci výuky s učiteli, kteří jsou na tvořivou hru vyškoleni.

Chceme taky, aby děti věděly, odkud se berou potraviny, jaká je jejich cesta na náš stůl, a z jakých surovin se skládají. Jsme držitelem zlatého ocenění Skutečně zdravá škola a jsme vzorem pro další zájemce o tento titul.

Třídy jsou rozděleny heterogenně, děti jsou si tak sami sobě vzorem a navzájem si pomáhají. Jednou týdně se koná kroužek Předškoláků, kde se děti v posledním ročníku předškolní docházky cíleně věnují náročnějším úkolům, posilují například předmatematické schopnosti, badatelské a kritické myšlení, předčtenářskou gramotnost a další.

Pedagogičtí pracovníci na konci každého integrovaného vzdělávacího bloku píší zpětnou vazbu na svou práci. Akcentují podněty a poznatky z edukačního procesu.

JAZYKOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ A JEHO PODPORA

V tomto školním roce jsme v Mateřské škole Semínko hostili tři dobrovolníky ze zahraničí.

Po dobu stáže dobrovolníci komunikují s dětmi anglicky a ve svém rodném jazyce. Pomáhají při přímé i nepřímé činnosti s dětmi. Pod dohledem pedagogů připravují pro děti hry. Přirozenou formou se tak u dětí rozvíjí vztah k cizím jazykům.

IV. AKTIVITY PRÁVNICKÉ OSOBY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ

Mateřská škola Semínko spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 10 - Jabloňová 3141/ 30a - v oblasti vyšetření školní zralosti předškoláků. V blízkosti školy se nachází Speciálně-pedagogické centrum při základní škole speciální, Praha 10, klinický logoped (Mgr. Zuzana Průstová), a logoped (PaedDr. Daniela Portychová).

PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Výchovně vzdělávací program mateřské školy vede k prevenci sociálně patologických jevů. Děti jsou vedeny k odpovědnosti za vlastní chování a způsob života v míře přiměřené jejich věku. Cíleně posilujeme v dětech duševní odolnost vůči stresu, upevňujeme jejich schopnost samostatně se rozhodovat. Snažíme se rozvíjet schopnost dětí hledat řešení, případně schopnost nalézt pomoc při řešení problémů. Děti vedeme k odpovědnosti na tvorbě prostředí a životních podmínek.

EKOLOGICKÁ VÝCHOVA, ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA A VÝCHOVA K UDRŽITELNÉMU ROZVOJI

Cílem učitelů MŠ Semínko je chodit za přírodou ven, do jejího přirozeného prostředí. Nikoli nosit přírodu dovnitř. Každou středu chodí děti z klasických tříd na celodenní výlet, nejčastěji do lesa, do starého třešňového sadu, či do meandrů potoka Botiče. Zbylé dny v týdnu tráví děti čas na zahradě, která patří k mateřské škole, nebo v areálu TD. Děti z lesních tříd využívají prostředí starého sadu a přilehlé okolí areálu Toulcova dvora. Během roku všechny děti mohou plout na lodi po Botiči nebo vyrazit na cyklovýlet.

Venku děti pozorují živočichy v jejich přirozeném prostředí, všímají si a jsou upozorňovány na změny v ekosystémech v okolí TD, všímají si proměn přírody v různých ročních obdobích. Velká část integrovaných bloků, které vycházejí z ŠVP korespondují s proměnami přírody během školního roku (například Dary podzimu, Ptáci, Přišlo jaro do vsi, Rozmanitost české přírody). Ekologická výchova je přirozenou součástí nejen vzdělávání, ale i stravování v MŠ Semínko – do jídelníčku jsou hojně zařazovány biopotraviny, potraviny z ekologického zemědělství a suroviny lokálního charakteru.

Na zahradě používáme kompost, kam zaměstnanci i děti odnášejí biologicky rozložitelný odpad. V budovách se nacházejí koše na tříděný odpad. Používáme recyklovaný papír a papír, který byl již z jedné strany využit. Učíme děti šetrně hospodařit s vodou. Využíváme perlátory a úsporné splachovací mechanismy. Část teplé vody, kterou používáme, ohřívá solární panel. Jímáme dešťovou vodu, kterou posléze využíváme na zalévání zahrady. K úklidu používáme široký sortiment ekologicky šetrných hygienických prostředků. Dbáme na to, aby byly biologicky rozložitelné, vyráběné na bázi minerálních a rostlinných složek a nebyly testované na zvířatech.

MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA

V mateřské škole představuje "mnohokulturní" výchovu, která akceptuje kultury všech národností dětí, které jsou ve třídě. Je velice důležité začínat s multikulturní výchovou již v útlém předškolním věku – tříleté děti nemají předsudky, neformují je stereotypy. Teprve postupně si osvojují postoje, které získávají nápodobou starších dětí a dospělých. Vhodnou motivací, kladnými příklady, vytvářením přátelských a kamarádských vztahů mezi dětmi dochází k vytváření základů kladných postojů na celý život. Proto v tomto směru vytváříme v Semínku proinkluzivní prostředí a zohledňujeme sociokulturní a jazykové znevýhodnění dětí.

Jednou za čas přichází do naší Mateřské školy Semínko vietnamská panenka - jménem Lan v rámci programu Persona Dolls, nebo-li Panenky s osobností. Dívenka Lan byla vlastnoručně „stvořena“ i s životním příběhem v rámci dlouhodobého kurzu, který absolvovala naše paní učitelka. Panenky přicházejí do kolektivu dětí a sdílejí s nimi svůj životní příběh a vybízejí děti, aby s nimi sdílely ten svůj. Fungují jako prostředník mezi učiteli a dětmi i mezi dětmi navzájem. Jedná se o výukovou metodu, ojedinělý přístup vědomé práce s předsudky, jež pomáhá učitelům mluvit s dětmi o tématech, která se špatně vysvětlují. Cílem je posilovat sebevědomí dětí z hlediska jejich identity a vztahových skupin či podnítit kritické myšlení vůči předsudkům, jednostrannosti a diskriminaci.

MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE

- **OMEP (Organisation Mondiale pour 1 Education Préscolaire):** OMEP je nestátní organizace, která byla založena v roce 1948 v Praze. Během uplynulých 70 let se její činnost rozšířila na všechny kontinenty světa. Úlohou OMEP je podpora a ochrana dětí do osmi let na mezinárodní, národní a lokální úrovni. Odborníci sdružení v této organizaci spolupracují s jinými organizacemi s podobnými zájmy při zkvalitňování výchovy a vzdělávání dětí, zlepšovaní jejich životných podmínek a dodržování dětských práv. Spolupracovali jsme na pořádání světové konference v Praze.

- **ECNAIS (European Council for National Associations of Independent Schools)**: ECNAIS je nepolitická, nenáboženská mezinárodní asociace pro spolupráci mezi nezávislými školami v Evropě. Podporuje demokratický přístup k pluralitě v národních edukačních systémech a respekt k volbě rodičů dětí

SPOLUPRÁCE PRÁVNICKÉ OSOBY S PARTNERY

Mateřská škola Semínko je členem

- **Toulcův dvůr** – MŠ Semínko je jednou ze čtyř organizací, které společně tvoří Toulcův dvůr. Ředitelka a její zástupkyně jsou součástí členské schůze, která se schází pravidelně jednou týdně, aby jednotliví členové dokázali co nejlépe koordinovat aktivity, které se odehrávají ve společných prostorách Toulcova dvora. Zakladatelka Toulcova dvora, Emilie Strejčková, měla od samého začátku v plánu na Toulcově dvoře založit mateřskou školu. My tedy pokračujeme v jejím odkazu a naplňujeme její vizi.

- **Sdružení soukromých škol Čech, Moravy a Slezska** – MŠ Semínko se účastní zasedání rady, svolaných valných hromad a školení. Sdružení sleduje legislativní změny, které na školy dopadají. Snaží se o to, aby děti v soukromých školách mohly mít stejné podmínky a to i když rozpočty soukromých škol jsou v průměru o 40% nižší než rozpočty škol obecních a krajských.

- **Asociace lesních mateřských škol** – MŠ Semínko je členem asociace lesních mateřských škol. Asociace byla založena v prostorách Mateřské školy Semínko. Ředitelka školky byla až do jara 2016 místopředsedkyní ALMŠ. Nadále v Asociaci pracuje jako lektor a jako spoluautor manuálu pro nově vznikající lesní školky. Učitelé lesní třídy Lesníček se pravidelně několikrát za rok setkávají s učiteli z ostatních lesních školek na sletech ALMŠ. Ve spolupráci s ALMŠ jsou pořádány v prostorách Semínka semináře pro učitele a průvodce lesních školek.

- **Skutečně zdravé školy** – MŠ Semínko se zapojila do programu Skutečně zdravá škola. Tento program má za cíl zdravé stravování ve školách. Učí zaměstnance škol, děti i jejich rodiče přemýšlet o potravinách. Rozšiřuje povědomí o zdravém životním stylu i zdravém stravování. V roce 2018 školka získala zlatý certifikát za splnění podmínek nejvyšší kvality.

DALŠÍ SPOLUPRÁCE

- **Univerzita Karlova** – MŠ Semínko je fakultní školou Pedagogické fakulty UK. Spolupracuje v oblasti pedagogické a odborné praxe a v otázkách týkajících se školské problematiky. Vzájemná spolupráce spočívá především v podpoře vzdělávání. V Semínku se realizuje pedagogická a odborná praxe budoucích učitelů a výzkumné činnosti. Pedagogická fakulta nám poskytuje poradenskou

činnost a umožňuje našim učitelům využívat služeb střediska vědeckých informací. Do školky dochází odborníci z různých kateder a pořádají pro děti programy.

- **Program Společenství praxe Pedf UK –** Cílem projektu je zvýšení kvality předškolního vzdělávání včetně usnadnění přechodu dětí z MŠ do ZŠ. Prostřednictvím společenství praxe je rozvíjet profesní kompetence učitelů a budoucích učitelů ISCED 0 v oblasti čtenářské, matematické pregramotnosti a didaktiky předškolního vzdělávání. Důraz je kladen na výměnu zkušeností, propojení teorie a praxe z hlediska specifik předškolního vzdělávání (hra, prožitkové, kooperační učení, tvůrčí činností) v souladu s cíli RVP PV.
- **Jihočeská univerzita**– Praxe studentů školy.
- **Střední a Vyšší odborná škola Pedagogická** – probíhají exkurze a praxe studentů školy.
- **AGRO CS** – Projekt Malý zahradník – Jedná se o vzdělávací program pro mateřské školy. Cílem projektu je vzbudit u dětí zájem o zahradu a vytvořit společně s dětmi zahradu plnou podnětů, kde se tvoří, buduje a zkoumá.
- **Svět nekončí za vrátky, cvičíme se zvířátky** – Program České obce sokolské. S dětmi plníme úkoly a aktivity zaměřené na pohybové dovednosti.
- **Domov pro seniory Chodov** – Navázali jsme spolupráci s domovem pro seniory Chodov a organizací Mezi námi o.p.s. Děti pravidelně navštěvují seniory a spolu s učitelkami a zaměstnanci domova připravují společné aktivity.
- **Farnost Stětí sv**. Jana Křtitele v Hostivaři – tradiční vánoční setkání školky s rodiči.

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ REALIZOVANÉ PRÁVNICKOU OSOBOU

- **Praxe studentů/studentek** - V průběhu školního roku jsme poskytli odborně vedenou praxi v naší Mateřské škole Semínko 10 studentům předškolní pedagogiky. Na praxích studentů dlouhodobě spolupracujeme s Univerzitou Karlovou v Praze, Jihočeskou univerzitou v Českých Budějovicích a Vyšší odbornou školou pedagogickou a sociální, Střední odbornou školou pedagogickou a Gymnáziem, Praha 6, Evropská
- **Stáže** - V rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání jsme zapojeni do výzvy Šablony. Díky této výzvě nás ve školce během roku navštívilo několik učitelek, které zde absolvovaly několikadenní stáž.
- **Podpora dětí s OMJ –** o které je psáno dříve.

DALŠÍ AKTIVITY, PREZENTACE

V Mateřské škole Semínko chceme být dlouhodobě vzorem českému vzdělávacímu systému a chceme ovlivňovat jeho vývoj. Proto se snažíme prezentovat naše aktivity všemi dostupnými prostředky.

Během uplynulého školního roku jsme naši činnost prezentovali na několika konferencích. Ve školce samotné bylo na exkurzi i několik skupin se zahraničními účastníky. Pravidelně publikujeme v odborných periodicích i v médiích, zaměřených na ekologii (Mrkvička, Bedrník), pedagogiku (Poradce ředitelky) či regionální (Hlasatel).

VYUŽITÍ ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ, JEJICHŽ ČINNOST PRÁVNICKÁ OSOBA VYKONÁVÁ, V DOBĚ ŠKOLNÍCH PRÁZDNIN

V době školních prázdnin mateřská škola organizovala pět turnusů příměstských táborů a čtyři týdny probíhal prázdninový provoz.

Šesti turnusů příměstských táborů se zúčastnilo 96 dětí ve věku 5 - 12 let. Témata příměstských táborů byla tento rok následující: *Hurá, prázdniny, Mladý Objevitel, Třesky plesky, na vodě nám je hezky, Tábor bezodpaďák a Malý kutil.*

CERTIFIKÁTY

Mateřská škola je držitelem několika ocenění a certifikátů, které korespondují s filosofií a hodnotami školky i vytyčenými cíli vzdělávání.

- **Přírodní zahrada** –ekologické smýšlení školky se týká jak jejího provozu, tak i školní zahrady. V přírodní zahradě se nepoužívají umělá minerální hnojiva, pesticidy, herbicidy, chemické postřiky a rašelina k úpravě půdy. Na zahradě se nachází kompost, systém na využívání dešťové vody, pěstuje se zde zelenina, bylinky, ovocné stromy i trvalky.
- **Rodiče vítání** – školka se snaží být v úzkém kontaktu s rodiči. Každý půl rok probíhají třídní schůzky, pravidelně probíhá evaluace dětí a individuální konzultace s rodiči. Mimoto si rodiče mohou kdykoliv domluvit schůzku s pedagogem i vedením školy v k tomu určených konzultačních hodinách.



- **Skutečně zdravá škola** – MŠ Semínko v roce 2018 jako první škola splnila zlatá kritéria programu Skutečně zdravá škola. Další informace viz spolupráce.
- **Ocenění UNESCO**– Škola byla v roce 2012 oceněna cenou UNESCO za svou snahu v oblasti environmentálního vzdělávání, zdravého stravování, lesní pedagogiky a přírodních hřišť.
- **Certifikace lesní mateřské školy** – V letošním školním roce jsme úspěšně obnovili certifikaci lesní mateřské školy u ALMŠ. Tato certifikace požaduje vysokou profesionální úroveň v oblasti výchovy i vzdělávání, ale také v řízení a provozu mateřské školy.

Certifikace probíhala online formou. Statut lesní mateřská škola certifikovaná jsme získali na první pokus, což nebývá obvyklé.

SPOLUPRÁCE S RODIČI

Rodiče se jako dobrovolníci účastní školních brigád, které proběhly na podzim a nabízejí škole pomoc podle svých možností a zaměření. Někteří poskytli finanční dary, někteří donesli ovoce, zeleninu, uspořádali semináře pro děti, apod. Děti díky tomu měly možnost zažít, jak být malým vědcem, jak si mají správně čistit zoubky, shlédli divadelní představení či se dozvěděly, co dělá fyzioterapeut. Mezi rodiči i učiteli existuje důvěra, snažíme se o dobrou kulturu našich vzájemných vztahů.

- Rodiče jsou o dění ve školce a náplni programu dne informování prostřednictvím nástěnky ve školce a webové nástěnky, kde je vždy přesně popsáno, co se ten den v dané třídě dělo.
- Každý týden rodiče dostávají dopis s aktualitami přímo do své e-mailové schránky.
- Při vyzvedávání dětí je vždy krátký prostor k tomu, aby rodiče s učiteli promluvili. Potřebují-li rodiče s pedagogy delší čas, domlouvají si individuální schůzky.
- Učitelé mají pravidelné konzultační hodiny, na které se rodiče mohou kdykoliv přihlásit.
- Každý půlrok probíhají třídní schůzky.
- Jednou do měsíce pořádá škola akce pro rodiče s dětmi, při kterých se prohlubuje přátelství mezi dětmi, rodiči a školkou.
- Na internetových stránkách je pod heslem zřízena nástěnka, kam jsou pravidelně zapisovány informace pro rodiče.
- Fotografie z činností dětí jsou umísťovány do fotogalerie na našich webových stránkách.
- Pro rodiče byla zřízena i stránka školy na Facebooku www.facebook.com/msseminko, která je pravidelně informuje o plánovaných akcích, a kde si mohou rodiče i veřejnost prohlédnout další fotografie z dění ve školce. V provozu je i instagramový profil www.instagram.com/msseminko, který slouží k propagaci i šíření naší vize.

PŘEHLED NEJDŮLEŽITĚJŠÍCH AKTIVIT A PREZENTACE

Září

- Začal nový školní rok.
- Proběhly třídní schůzky všech tříd.
- Proběhla první návštěva domova pro seniory.
- Konalo se první přespání ve školce – tzv. Eldorádo.
- Ve školce děti shlédli dvojjazyčné představení „Rozprávky“ v rámci cyklu Slovenský deň s najmenšími.
- Ve školce vypomáhala dobrovolnice ze Skotska – Jacqueline Gallacher a na zahradě vypomáhalo v září 9 dobrovolníků z pojišťovny Kooperativa.



- Konalo se povídání pro děti o Vietnamu, které si připravila maminka dítěte z třídy Ježků původem z Vietnamu.
- Proběhlo focení tříd a společné focení dětí i zaměstnanců školky.
- Konalo se setkání komory mateřských škol a základních škol ze Sdružení soukromých škol Čech, Moravy a Slezska.

Říjen

- Do školky zavítala pojízdná polytechnická dílna – tzv. Polytechbus, která dětem přiblížila krásu řemesel. Projekt iKAP Praha
- Začaly kroužky pro školní rok 2019/2020 – Pohybový kroužek, Přírodovědný kroužek a Předškoláci.
- Konaly se Podzimní dílničky pro rodiče a děti s tvořivým programem. V rámci akce proběhl i „bazárek“ oblečení, jehož výtěžek byl využit na zaplacení školného pro na dálku adoptovaného chlapce Oumara.
- Všechny třídy absolvovaly cyklovýlet.
- Proběhly podzimní dílničky s podzimním táborákem.
- Focení všech dětí a zaměstnanců.
- Proběhlo další Eldorádo.
- Školku navštívila maminka, která přijela s paní Ninou, která je na invalidním vozíku, pracují v centru paraple, formou pohádky dětem nastínily, jak centrum Paraple vzniklo a jak lidem pomáhá.



- Starší děti navštívily představení Kubula a Kuba Kubikula v divadle Gong.
- 5 pedagogů MŠ Semínko se zúčastnilo zahraniční stáže ve Finsku, Helsinkách.

Listopad

- Uskutečnilo se výjezdní zasedání zaměstnanců.

- Nástup nového asistenta pedagoga – Kateřina Jelenová.
- Konal se den otevřených dveří.
- Konal se Svatomartinský lampionový průvod, ředitelka a někteří zaměstnanci si pro děti a rodiče připravili stínové divadlo o sv. Martinovi.
- Ve školce dětem pan včelař vyprávěl o medu.
- Listopadové výtvarně pojaté Eldorádo.
- Konala se podzimní brigáda s rodiči.
- Na Toulcově dvoře se konal Mikulášský jarmark na kterém měly děti hudební vystoupení.
- Zúčastnili jsme se členské schůze OMEP.
- Proběhla prezentace stáže ve Finsku pro rodiče.
- Zaměstnanci vyjeli na výjezdní zasedání do ekocentra Loutí.



Prosinec

- Ve školce proběhl Mikulášský průvod a nadílka.
- Uskutečnilo se Vánoční vystoupení v kostele Stětí sv. Jana Křtitele a následná besídka a pohoštění ve školce.
- Proběhla charitativní sbírka v rámci projektu Krabice od bot.
- Nejstarší děti navštívily výstavu „Půjdem spolu do Betléma“ v Národopisném muzeu.
- Maminka dítěte z Veverek představila Veverkám Rusko, vyprávěla o své rodné zemi, tradicích, přinesla ochutnat ruské speciality a naučila nás tradiční ruský tanec.
- Vánoční Eldorádo.



Leden

V průběhu ledna probíhalo evaluační hodnocení dětí – rodiče měly možnost domluvit si individuální schůzku s třídními učiteli.



- Konal se průvod tří králů a tříkrálová nadílka.
- Starší děti navštívily domov seniorů na Opatově.
- Proběhlo lednové Eldorádo.
- Nejstarší děti se zúčastnily exkurze do výzkumného centra Eli Beamlines (zprostředkováno rodiči dětí z Lesníčku).
- O pololetních prázdninách (31. 1. 2020) ve školce strávili den její absolventi.
- Dvě učitelky se zúčastnily exkurze do Berlínských mateřských škol pod záštitou Asociace Lesních mateřských škol.
- Zaměstnanci školy se sešli na novoročním setkání zaměstnanců celého Toulcova dvora.
- V rámci tříkrálového průvodu děti s učiteli zazpívali ostatním organizacím na Toulcově dvoře.

Únor



- Konaly se třídní schůzky.
- Proběhlo únorové Eldorádo.
- Do školky přišly africké pohádky od Oumara, který je školkou adoptován a kterého školka již 9 let finančně podporuje. Děti se tak přirozeně seznámily s konceptem adopce na dálku.
- Jarní prázdniny v termínu od 24. do 28. února.
- Nejstarší děti navštívily seniory.
- Nástup nového pedagoga – Jany Jaklínové.
- Konal se masopustní průvod po Toulcově dvoře. Téma masopustního týdne bylo jídlo. Děti každý den chodili v převlecích, které prezentovali zdravé pokrmy či plodiny a tím si budují vztah ke zdravému stravování.
- Byly zveřejněny anotace letních příměstských táborů.
- Děti zasadili a sklidili své první microgreens, výhonky zeleniny, které se nechají růst cca 10 dní, vyznačují se bohatou chutí a vysokým obsahem živin.



Březen

- Školka podnikla první opatření v souvislosti s epidemiologickou situací ohledně Covid-19 – doporučení pro rodiny které navštívili rizikové destinace.
- Čtyři pedagogičtí pracovníci a zástupkyně ředitelky se zúčastnily druhé části odborné stáže pedagogických pracovníků ve finských mateřských školách.
- Děti si vyměnili obrázky z mateřskou školou v Německu.
- Započala registrace na letní příměstské tábory.
- Ve školce vystoupilo Filharmoniště s hudební pohádkou Jak se Honza učil muzikantem.
- Konala se přednáška pro děti o Rusku.
- V rámci preventivních opatření bylo zrušeno několik březnových akcí – návštěva seniorů, březnové Eldorádo, Velikonoční dílničky pro rodiče s dětmi, depistáž předškoláků.
- Od 17. 3. byla školka z preventivních důvodů uzavřena. Do odvolání byl uzavřen také Toulcův dvůr. Ředitelka MŠ rozvezla rodičům potvrzení k nároku na ošetřovné.
- Výjezdní zasedání a supervize všech zaměstnanců proběhly v budově MŠ Semínko.



- Pedagogičtí pracovníci započali komunikaci s dětmi na dálku formou videí, která pravidelně nahrávali na Youtube. Videa byla různorodá – od provázení po prostorách školy, pozdravů od jednotlivých učitelů, rozcviček, tvořivých nápadů na doma po audio pohádky.

Duben



- Provoz MŠ Semínko byl 2. 4. obnoven – byla zavedena nutná omezující opatření (povinnost nosit roušky a pravidelně je měnit, desinfekce rukou ihned po příchodu, dodržování bezpečné vzdálenosti mezi dětmi, výhradně venkovní provoz na zahradě školky, denní prohlášení o bezinfekčnosti atd.)
- Byl rozeslán dotazník rodičům, který zjišťoval kdy děti nastoupí.
- Zpočátku bylo dětí do 10. U dětí byl vždy jeden učitel, jiný zaměstnanec zajišťoval stravování.
- Někteří pracovníci byli v pracovní neschopnosti, jiní pracovali z domova, nebo přímo ve školce.
- Proběhl zápis do školního roku 2020/2021 dálkovou formou.

Květen



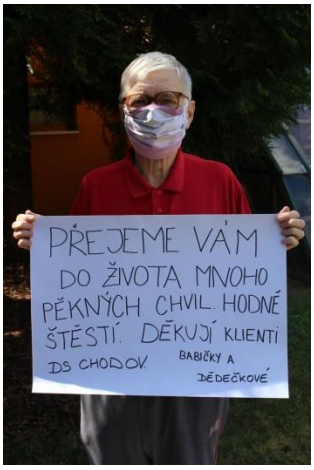
- Mimořádná opatření byla upravena a vydána ve formě mimořádného dodatku školního řádu (děti již mezi sebou nemusely dodržovat rozestupy), v době otevření škol se zrušila povinnost dětí a pedagogů nosit roušky v prostorech školy. Učitelé i rodiče při vzájemném kontaktu stále roušky nosili. děti byly odděleny.
- Realizace cestičky pro vozíky, kočárky a tatrovky na zahradě.
- Byla dokončena kniha Den v Semínku a Vítejte v Lesníčku, která formou fotografií seznamuje nově příchozí děti a jejich rodiče se školkou a jejím režimem. Knihy budou zapůjčovány dětem při zápisu, aby si je mohly prohlížet přes prázdniny.

Červen



- Loučení s předškoláky je každoročním přechodovým rituálem. Děti odcházející do základní školy letos nacvičily inscenaci z knihy Zahrada od Jiřího Trnky a symbolicky vypustily motýli.
- Uzavření školního roku
- Zakončení ročního cvičení v rámci spolupráce se Sokolem ČR, Svět nekončí za vrátky, cvičíme se zvířátky, rozdávání diplomů a medailí.
- Ukončení roční spolupráce se seniory, rozloučení, předání výkresů a vzkazů.
- Proběhlo závěrečné posezení na zahradě školy všech zaměstnanců





Červenec a srpen

- Příměstské tábory
- Letní škola - v rámci letní školy ALMŠ ředitelka připomněla vznik Semínka a Asociace lesních mateřských škol
- Část našeho školkového týmu se po celý týden vzdělávala v Litovelském Pomoraví na koordinátory environmentální výchovy v rámci dlouhodobého studia. Tématem jsou například Ekoprovoz, Školní program EVVO aneb jak jsme na tom v naší MŠ, Klimatické změny, Živelné aktivity pro předškoláky a další zajímavé přednášky a praktické návody, jak nejlépe u dětí rozvíjet kompetence potřebné k environmentálně odpovědnému jednání, tzn. co nejpříznivějšímu pro současný i budoucí stav životního prostředí - například vztah k přírodě, vztah k místu nebo ekologické děje a zákonitosti,...
- Prázdninový provoz se uskutečnil ve čtyřech týdenních cyklech.





CO BYCHOM RÁDI V LETOŠNÍM ROCE ZMÍNILI

Eldorádo

V letošním roce jsme znovuobnovili akci zvanou Eldorádo, jako alternativu k ozdravnému pobytu, o který nebyl velký zájem. Eldorádo je akce s přespáváním, která se letos pořádala několikrát. Tato akce je určena pro 15 dětí a dva učitele, kteří si na každý termín připravují poutavé a dobrodružné téma.

Finsko 1 a Finsko 2

Náš tým Mateřské školy Semínko se neustále vzdělává a získává nové dovednosti a zkušenosti. Součástí tohoto rozvoje je absolvování nejen krátkodobých i dlouhodobých vzdělávacích kursů, seminářů, workshopů, ale i návštěvy kolegů v jiných mateřských školách. Navštěvujeme mateřské školy nejen u nás v ČR, ale rádi se podíváme i na to, jak probíhá předškolní výchova v zahraničí.

Z projektu byla také financována naše poslední zkušenost ve Finsku. V rámci dvou výjezdů (říjen 2019 a březen 2020) jsme měli možnost vidět práci předškolních pedagogů v Helsinkách. Dvouletý projekt s názvem „Podpora dětí s odlišným mateřským jazykem“ je v MŠ Semínko realizován v rámci výzvy č. 28 výše zmíněného operačního programu. Projekt je podpořen z prostředků ESF a rozpočtu HMP a jeho cílem je vytváření proinkluzivního prostředí naší mateřské školy a začleňování dětí s odlišným mateřským jazykem (OMJ) prostřednictvím vzdělávání a osobnostního rozvoje pedagogických pracovníků.

Stáž v Helsinkách byla zaměřena právě na práci s dětmi s OMJ. Navštívili jsme celkem 10 mateřských škol na předměstí Vuosaari. Pro mateřské školy v této oblasti je typické velké procento dětí s OMJ. V některých školách je až 80% dětí, které neumí finsky.

Na finský vzdělávací systém jsme se těšili, neboť je vnímám jako nejlepší na světě. Během stáže jsme si častokrát potvrdili, že náš přístup k dětem je podobný, v mnohém jsme se ale také inspirovali.

Učitelé ve Finsku často pracují s dětmi v menších skupinkách a vedou je k samostatnosti. Míra individuálního přístupu k dětem se odvíjí od počtu dospělých osob ve třídě (na 7 dětí připadá 1 dospělý: učitel, asistent, chůva). Pevně stanovený program dává dětem větší pocit bezpečí, a to především těm dětem, které nerozumí. Pozornost učitelů je zaměřena na věci, které se dětem daří. Je třeba, aby děti zažívaly úspěch. Práce s dětmi s OMJ je náročnější, a to i z důvodu, že ani samotní rodiče jazyk neumí. Učitelé na děti, ale i na rodiče mluví finsky, aby jazyk co nejdříve ovládli. Mluví pomalu a v jednoduchých větách. Při komunikaci používají obrazová sdělení – piktogramy. Obrázky nosí neustále s sebou často pověšené na krku. Obrazový doprovod se používá i při zpívání písniček. Ve Finsku hodně používají pro osvojování si jazyka písničky a říkanky. Děti se zde také ve velké míře věnují ručním pracem jako je vyšívání, neboť rozvoj jemné motoriky hraje důležitou roli v následném rozvoji řeči.

Pokud situace ve světě dovolí, rádi bychom navštívili v příštím školním roce mateřské školy v Nizozemí. Sdílení zkušeností a dobré praxe vnímáme jako velmi prospěšné.

V. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI ČŠI A VÝSLEDCÍCH KONTROL

VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKCÍ

Ve školním roce 2019/2020 ČSI kontrolu neprováděla.

VÝSLEDKY JINÝCH INSPEKCÍ A KONTROL

Datum	Předmět/druh kontroly	Výsledek	Kontroloval
23.9.2019 a 30.11.2019	Odborná technická kontrola (revize) tělocvičného nářadí a herních prvků	Doporučení k opravě houpačky Bez závad	Artos sport
20.11.2019	Roční prověrka BOZP	Bez závad	PaedDr. P. Skácelík, Ph.D.
20.11.2019	Roční prověrka PO	Bez závad	PaedDr. P. Skácelík, Ph.D.
5.12.2019	Revize el. spotřebičů a nářadí v prostorech MŠ Semínko	Kontrolované spotřebiče nevykazují žádné závady bránící bezpečnému užívání.	Elektrotechnická Firma Zkrat
25.1.2020	Revize plynového zařízení	Zařízení je schopno bezpečného a spolehlivého provozu	L. Brousil, revizní technik

ZPRÁVA AUDITORA

Nezávislý auditor, Ing. Luděk Pelzl, provedl 19. června 2020 audit účetní závěrky společnosti sestavené na základě českých účetních předpisů, která se skládá z rozvahy k 31.12.2019, výkazu zisku a ztráty za rok (účetní období) končící 31.12.2019, a přílohy této účetní závěrky, která obsahuje popis použitých podstatných účetních metod a další vysvětlující informace.

„Podle mého názoru účetní závěrka podává věrný a poctivý obraz aktiv a pasiv společnosti Mateřská škola Semínko, o.p.s. k 31. 12. 2019 a nákladů a výnosů a výsledku jejího hospodaření za rok (účetní období) končící 31.12.2019 v souladu s českými účetními předpisy.“

FINANČNÍ KONTROLA PROJEKTU PODPORA DĚTÍ S ODLIŠNÝM MATEŘSKÝM JAZYKEM

V červnu proběhla kontrola v rámci operačního programu Operační program Praha – pól růstu. V rámci kontroly byly zkontrolovány veškeré dokumenty týkající se finanční stránky projektu a průběhu aktivit (dvojjazyčný školní asistent, stáže do Finska, další vzdělávání pedagogických pracovníků, setkávání s rodiči, odborníky, komunitně osvětové atp., prezentace projektu…). Kontrolní zjištění byly bez zjištění a nebyla požadovaná žádná opatření ani doporučení k nápravě.

VI. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2019

	Rozvaha ve zkráceném rozsahu (Bilance)			
	ve zjednodušené formě		Mateřská škola Semínko, o.p.s. Kubatova 1/32 Praha 10 102 00	
	ke dni 31. 12. 2019			
	(v celých tisících Kč)			
	IČ - 27095487			

Označ.	AKTIVA	Číslo řádku	Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k poslednímu dni účetního období
a	b	c	1	2
A.	**Dlouhodobý majetek celkem**	1	**398**	**796**
I.	Dlouhodobý nehmotný majetek	2		
II.	Dlouhodobý hmotný majetek cel-	3	**792**	**1367**
III.	Dlouhodobý finanční majetek cel-	4		
IV.	Oprávky k dlouhodobému majetku	5	**-394**	**-571**
B.	**Krátkodobý majetek celkem**	6	**6 453**	**10 156**
I.	Zásoby celkem	7	**29**	**21**
II.	Pohledávky celkem	8	**174**	**2 283**
III.	Krátkodobý finanční majetek cel-	9	**6 245**	**7 846**
IV.	Jiná aktiva celkem	10	**5**	**6**
	AKTIVA CELKEM	11	**6 851**	**10 952**

Označ.	PASIVA	Číslo řádku	Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k poslednímu dni účetního období
A.	**Vlastní zdroje celkem**	1	**3 681**	**4 124**
I.	Jmění celkem	2	**2 242**	**3 569**
II.	Výsledek hospodaření celkem	3	**1 439**	**555**
B.	**Cizí zdroje**	4	**3 170**	**6 828**
I.	Rezervy celkem	5		**262**
II.	Dlouhodobé závazky celkem	6	**45**	**478**
III.	Krátkodobé závazky celkem	7	**1 341**	**1 945**
IV.	Jiná pasiva celkem	8	**1 784**	**4 143**
	PASIVA CELKEM	9	**6 851**	**10 952**

	Výkaz zisku a ztráty			
	ve zjednodušené formě		Mateřská škola Semínko, o.p.s. Kubatova 1/32 Praha 10 102 00	
	ke dni 31. 12. 2019			
	(v celých tisících Kč)			
	IČ – 27095487			
		Činnosti		
		Hlavní	Hospodářská	Celkem
A.	**Náklady**			
I.	Spotřebované nákupy a nakupované služby celkem	**2 295**		**2 295**
II.	Změna stavu zásob vlastní činnosti a aktivace			
III.	Osobní náklady celkem	**6 756**		**6 756**
IV.	Daně a poplatky celkem	**1**		**1**
V.	Ostatní náklady celkem	**61**		**61**
VI.	Odpisy, prodaný majetek, tvorba a použití rezerv a opravných položek celkem	**439**		**439**
VII.	Poskytnuté příspěvky celkem			
VIII.	Daň z příjmů celkem	**47**	**4**	**51**
	Náklady celkem	**9 599**	**4**	**9 603**
B.	**Výnosy**			
I.	Provozní dotace	**3 706**		**3 706**
II.	Přijaté příspěvky	**1**		**1**
III.	Tržby za vlastní výkony a za zboží	**6 370**	**22**	**6 392**
IV.	Ostatní výnosy celkem	**2**		**2**
V.	Tržby z prodeje majetku			
	Výnosy celkem	**10 079**	**22**	**10 101**
C.	**Výsledek hospodaření před zdaněním**	**527**	**22**	**549**
D.	**Výsledek hospodaření po zdanění**	**480**	**18**	**498**

VII. INFORMACE O SPOLEČNOSTI

Výroční zpráva byla projednána a schválena správní radou v souladu s §168, odst. 1, zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání a v souladu s §13, odst. 2, zákona č. 248/1995 Sb., o obecně prospěšných společnostech.

V Praze dne 7.10. 2020

Zpracovala ředitelka školy

Mgr. Magdaléna Kapuciánová

Semínko
ekologická mateřská škola

Magdalena Kapuciánová

Digitálně podepsal Magdalena Kapuciánová
Datum: 2020.10.14 09:53:43 +02'00'